



ESTUDIOS

ESTUDIO PILOTO DEL PERFIL PROFESIONAL Y LOS ÁMBITOS DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS EDUCADORES FÍSICOS Y DEPORTIVOS COLEGIADOS EN GALICIA

Kevin Rodeiro Ibón¹, Vicente Gambau Pinasa¹ y Roberto Silva Piñeiro²

*Universidad de A Coruña, España¹
Universidad de Vigo, España²*

RESUMEN

Este estudio analiza la situación de los colegiados en el Colegio Oficial de Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de Galicia mediante un estudio de la formación, ámbito profesional, e incluyendo datos sociodemográficos sobre la formación académica, y la situación laboral de sus miembros. Estudio que se realizó mediante la respuesta a un cuestionario online que completaron un total de 200 colegiados y que permite conocer la situación laboral en el sector deportivo dentro de la comunidad gallega. Así como la relación entre distintas variables, como la edad, el sexo, el salario, la/s especialización/es que han completado, el sector laboral en el que trabajan, el año en el que finalizaron sus estudios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD), etc. Tras un análisis del contenido de forma cualitativa, y un análisis cuantitativo de los datos recogidos, este estudio permite aclarar cómo interactúan entre sí o como han ido evolucionando las características del mercado de trabajo deportivo en los últimos años en Galicia.

PALABRAS CLAVE: Educador físico; Colegiado; Formación; Situación laboral

PILOT STUDY OF THE PROFESSIONAL PROFILE AND THE AREAS
OF LABOR INSERTION OF COLLEGIATE PHYSICAL AND SPORTS
EDUCATORS IN GALICIA

ABSTRACT

This study analyzes the situation of the members of the Official College of Graduates of Physical Activity and Sport of Galicia through a study of the training, the professional field, and other sociodemographic data about the academic formation, and the employment situation of its members. This study was made by means of the answer to an online questionnaire that completed 200 collegiates and that allow to know the labor situation in the sport sector within the Galician community. As well as the relationship between different variables, such as age, sex, salary, specialization (s) they have completed, the work sector in which they work, the year in which they finished their studies in Physical Activity Sport, etc. After a qualitatively analyzing the content and a quantitative analysis of the data collected, this study allows us to clarify how to interact with each other and how has the sport market evolved in recent years.

KEYWORDS: Physical educator; Collegiate; Training; Employment status

Correspondencia: Kevin Rodeiro Ibón Email: kevin.rodeiro@udc.es

Historia: Recibido el 2 de agosto de 2017. Aceptado el 16 de diciembre de 2017

Los colegios profesionales son instituciones reconocidas por la Constitución Española (art. 36) diferentes en naturaleza y funciones a todas las demás. No son ni asociaciones, ni sindicatos, ni asociaciones empresariales, ni fundaciones, ni organizaciones profesionales; son corporaciones de derecho público con unas funciones muy específicas y necesarias en su papel de entidades de vertebración social (Consejo COLEF, 2015).

Están amparadas por la Ley y reconocidas por el Estado, con personalidad jurídica propia y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines. Entre los cuales está la ordenación del ejercicio de las profesiones, la representación institucional exclusiva de las mismas cuando estén sujetas a colegiación obligatoria, la defensa de los intereses profesionales de los colegiados y la protección de los intereses de los consumidores y usuarios de los servicios de sus colegiados, todo ello sin perjuicio de la competencia de la Administración Pública por razón de la relación funcional (Ley 2/1974).

El Consejo COLEF es la corporación que lidera a toda la organización colegial, conformada por los 17 colegios autonómicos del estado español. (Consejo COLEF, 2016).

El Colegio Oficial de Profesores y Licenciados en Educación Física de Galicia (COLEF Galicia) se crea en 1983, de la mano de Alfonso Lage, quien presidía la primera Junta de Gobierno de la entidad. Aún no existía en Galicia ningún centro de formación universitaria, ni el Instituto Nacional de Educación Física de Galicia (INEF Galicia), ni las actuales Facultades de Bastiagueiro y Pontevedra, pero sí profesores de Educación Física. En el año 2000, con la publicación de los primeros estatutos de la entidad, se transformó en Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y el deporte de Galicia. Realizado este cambio, existían ya en Galicia dos Facultades, de las que saldrían los primeros licenciados, y una evolución hacia diferentes ámbitos de actuación profesional. (“O Editorial”, 2009).

También a principios de los años 80, se ideó la construcción del INEF de Galicia. Fue creado por la Xunta de Galicia en 1986, en un momento en el que tan sólo existían 5 centros similares en España, mientras hoy existen más de 40 universidades que ofertan esta formación. Las ideas se concretaron, y el INEF de Galicia se ubicó en Bastiagueiro (Oleiros); incrementando sus capacidades humanas y materiales progresivamente. A partir de 1998, los sueños y las ideas para el INEF de Galicia llevaron a los responsables universitarios, del Gobierno Autonómico, y del centro a diseñar su integración en la Universidade da Coruña (UDC). Hoy, el centro es la Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física de la UDC (Dopico, 2017).

Esta facultad Coruñesa ha sido durante mucho tiempo el principal lugar de captación de egresados para la colegiación en el COLEF Galicia, pero dentro de la comunidad autónoma, además de la facultad asociada a la Universidade da Coruña, también hay otra facultad que oferta la misma titulación y que está situada en la ciudad de Pontevedra, asociada a la Universidade de Vigo. El centro pontevedrés se oficializó como facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte en 2006; pero ya desde 1999 estaba ofertando la titulación de Ciencias de la Actividad Física y del

Deporte, desde la Facultad de Ciencias de la Educación de la misma Universidad. Además, hay algunos otros egresados que han estudiado fuera de Galicia, pero que ahora mismo ejercen en esta Comunidad.

En España, según los últimos datos del 31 de diciembre de 2016, había 9864 colegiados ejercientes, 1756 no ejercientes y otros 95 que son miembros honoríficos. El Colegio gallego, de entre los 15 autonómicos que existen, se sitúa en quinto lugar por número de colegiados por detrás de Catalunya, Madrid, Andalucía y Valencia, con un total de 696 (sin contar los de honor, jubilados, etc.), es decir, el 6,43% del total estatal (Consejo COLEF, 2016). Hoy en día ya son más de 700 los colegiados que integran el COLEF Galicia, y el número sigue creciendo.

Sin embargo, el número de titulados universitarios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte cada año es muy superior al número de colegiaciones que se realizan, por lo que el número de egresados que hay sin colegiar cada vez va creciendo más, y se estima que en España había alrededor de 42000 titulados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFD) sin colegiar a principios de 2016. Por el lado positivo, hay que destacar que el índice de captación ha subido sustancialmente en los últimos años (Consejo COLEF, 2015).

En cuanto al mercado laboral dentro del sector deportivo, es complicado esclarecer la situación concreta debido a que se dispone de datos desagregados y de fuentes diversas que persiguen diferentes objetivos, usando enfoques metodológicos dispares, lo que hace difícil componer el rompecabezas de datos (Casais, 2011).

Desde una visión general, se caracteriza por la precariedad, la inestabilidad e inseguridad laboral, con una gran movilidad profesional y una frecuente pluriactividad; una extensión del trabajo al tiempo que se destina al ocio; un porcentaje de contratación temporal y a tiempo parcial que duplica a la media del empleo total. una marcada desestructuración y una importante carencia de regulación laboral y profesional (Campos, 2006).

Otra característica que se podrían destacar del mercado de los titulados universitarios en CAFD es la de una significativa presencia tanto de “empleo oculto o sumergido” como de “subempleo”, donde el primero, constituye un espacio laboral fuera de la ley, instaurado ante la rigidez del mercado y ante la pasividad y/o complicidad de la Administración en algunos casos, en el que el trabajador queda en una gran desprotección social y la hacienda pública deja de percibir importantes ingresos (Garrigós, 2002).

También es destacable el acceso al mercado de trabajo de la actividad física y el deporte a finales de la década de los noventa y ya en el siglo XXI, de un excesivo número de personas sin titulación o con diferentes titulaciones académicas, que lo está saturando, produciendo un solapamiento profesional, aunque con formación y cualificación muy diferentes. La discordancia entre la preparación y el trabajo ejercido se mantiene, debido a que la incorporación al mercado de diversas titulaciones de la familia profesional de actividades físicas y deportivas no se ha hecho de una manera ordenada, ocasionando que los perfiles de unas y otras titulaciones sean semejantes y en el mercado de trabajo se solapen con un claro desajuste entre la cualificación requerida y la que tienen gran parte de los ocupados a través de su nivel de competencia, dándose situaciones tanto de sobrecualificación como de subcualificación, lo que no deja de crear una cierta “anarquía” profesional (Campos, 2006).

Los titulados universitarios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte están viendo cómo la sociedad demanda de ellos que se ajusten a nuevos perfiles profesionales. A los ya existentes maestros especialistas en educación física (hoy en día en extinción), simultáneamente y en muy breve tiempo, han irrumpido en el mercado nuevos titulados: Técnicos Superiores en Actividades Físicas y Deportivas, formados en el ciclo de formación profesional; y los Técnicos Deportivos Superiores, procedentes de las enseñanzas deportivas de régimen especial (EDRE). Esta incorporación al mercado de trabajo de tan diversos titulados, universitarios y no universitarios, produce ese solapamiento (ANECA, 2004).

Según datos de Salvador y Ledo (2005), en Galicia trabajaban un 67% en docencia, un 10,2% en entrenamiento, un 0,02% en salud, un 1,7% en gestión y otro 1,7% en recreación. En este sentido, la salida profesional de la docencia parece abocada a limitaciones por la saturación del sistema. Aquella orientada hacia el mundo del deporte, tiene como reto regularizar la situación de empleo de calidad. Por su parte, la salida hacia el ámbito de la salud es la que seguramente genere menos certezas, pues en ella confluye el deseo de extender y democratizar la práctica hacia sectores todavía por captar y la multiforme expresión de lo que se entiende por salud física en nuestro ámbito que hace integrar las posibilidades relacionadas con el mundo del fitness y el bienestar. La que se encamina hacia el ámbito de la recreación comparte incertezas con la anterior; se trata de un ámbito de empleo de baja calidad al que acceden titulados propios y afines. Por último, la relacionada con la gestión deportiva adolece de un marco formativo que capacite a los egresados a manejar todas las competencias profesionales exigidas (Casais, 2011).

En el estudio de la *Axencia para a Calidade do Sistema Universitario Galego* (ACSUG, 2015) titulado, “*Estudio de la inserción laboral de los titulados en el Sistema Universitario de Galicia para los titulados en el curso académico 2010-2011*”, podemos observar que el porcentaje de egresados en ese curso en la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que trabaja es superior a la media, con un 80%, por el 63,3% del total.

Además, si atendemos solo a los que trabajan en algo relacionado con su titulación, también se muestra como una titulación por encima de la media, con un 72,5% de egresados en ese curso que ocupan un puesto relacionado con el deporte y la actividad física. Mientras que, en el total, solo el 59,7% ha conseguido un puesto en relación con lo que ha estudiado.

Al final, el acceso exitoso al nuevo mercado laboral por parte de los egresados de las titulaciones del deporte estará condicionado por la mejor relación posible entre su capacitación y las exigencias del mismo (Casais, 2011)

En esta investigación se pretende representar y analizar la situación actual de las personas colegiadas en Educación Física y Deporte de Galicia, así como observar la evolución a la hora de adentrarse en el mercado laboral en función de distintas variables como la época en la que han realizado sus estudios, las especialidades que han completado, el sexo, etc.

También es destacable la obtención de datos sobre la dilación en colegiarse de los egresados, las condiciones de precariedad que tienen en los empleos los colegiados, o la incidencia del empleo sumergido en el sector deportivo.

Este estudio viene motivado por el interés existente del COLEF Galicia por conocer la situación de sus colegiados y la evolución que han tenido desde que acabaron sus estudios en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte hasta la actualidad.

En ese sentido, (autor/a), propone el objeto de estudio, y sugiere la actual metodología de trabajo basada en la recopilación de información de primera mano para conocer el escenario actual. Una vez implantada la idea, se trabaja en la construcción de un cuestionario online que sea capaz de recoger toda esa información que, junto con la colaboración de (autor/a), y (autor/a), queda conformado y dispuesto para su difusión. Dicho cuestionario es enviado vía e-mail en tres oleadas a todos los colegiados del COLEF Galicia para su respuesta, entre junio y noviembre de 2016.

El cuestionario fue completado y devuelto por 207 personas, de un total de 700 colegiados a los que fue enviado, lo que supone un 29,6% de todos los integrantes de este colectivo autonómico. Un número de respuestas que, pese a no ser estadísticamente significativo a nivel muestral, permite un análisis descriptivo de la situación. El cuestionario enviado figura en los anexos.

Una vez obtenidas las respuestas, se desecharon 7 casos por información incompleta, inverosímil, repetida o por no ser ejercientes en la comunidad gallega; y se plasmaron los datos en una hoja del programa de tratamiento estadístico IBM SPSS Statistics 20 para el análisis y estudio de los datos obtenidos. El tratamiento estadístico aplicado a los datos ha consistido en análisis de tablas de contingencia, correlaciones bivariadas, análisis descriptivos de frecuencias, comparación de medias y regresión lineal entre otros. Es un estudio, por lo tanto, eminentemente cuantitativo descriptivo.

RESULTADOS

En primer lugar, hay que destacar que la gran mayoría de los colegiados se han titulado en las propias facultades de la comunidad gallega. Un 71,5% lo ha hecho en la Universidade da Coruña (UDC) y un 18,5% en la Universidade de Vigo (UVigo). Tan solo un 10% de los colegiados han completado sus estudios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte fuera de Galicia.

La Universidade da Coruña supera a la Universidade de Vigo en egresados colegiados, debido fundamentalmente al mayor tiempo que llevan ofertando los estudios. En la tabla 1, se puede observar el porcentaje de colegiados según la universidad de procedencia, destacando, en los últimos seis años, la equiparación entre las universidades de Vigo y A Coruña, e incluso superando la Facultad de Pontevedra a la de Bastiagueiro en el último periodo; cuando en los anteriores 25 años había sido al contrario.

Tabla 1: Porcentaje de colegiados en cada periodo de fin de estudios en CAFD en función de la universidad donde se realizaron. Fuente: Elaboración propia

UNIVERSIDAD DE ESTUDIOS CAFD				
AÑO FIN DE ESTUDIOS CAFD	Universidade da Coruña	Universidade de Vigo	U. Politécnica de Madrid	Otras universidades
ANTES DE 1990			75,0%	25,0%
1990 - 1995	92,9%			7,1%
1996 - 2000	100,0%			
2001 - 2005	71,1%	28,9%		
2006 - 2010	76,7%	11,6%		11,6%
2011 - 2013	51,9%	44,4%		3,7%
2014 - 2016	40,0%	60,0%		
Total	71,5%	18,5%	4,5%	5,5%

Si tenemos en cuenta el periodo de tiempo que tardan los titulados en CAFD en colegiarse; los datos muestran que, en el COLEF Galicia son 3,75 años de media una vez acabada la carrera. En la tabla 2, se destaca la progresión de los egresados a la hora de colegiarse en el periodo en el que completan sus estudios en lugar de posponerlo para más adelante.

Tabla 2: Porcentaje de colegiaciones en cada periodo en función del periodo de fin es estudios en CAFD. Fuente: Elaboración propia

AÑO DE COLEGIACIÓN							
AÑO FIN DE ESTUDIOS EN CAFD	Antes de 1990	Entre 1990 y 1995	Entre 1996 y 2000	Entre 2001 y 2005	Entre 2006 y 2010	Entre 2011 y 2013	Entre 2014 y 2016
ANTES DE 1990	33,3%	25,0%	16,7%		16,7%	8,3%	
1990 - 1995		21,4%	28,6%	32,1%	17,9%		
1996 - 2000			43,2%	29,7%	18,9%	2,7%	5,4%
2001 - 2005				55,3%	18,4%	10,5%	15,8%
2006 - 2010					60,5%	25,6%	14,0%
2011 - 2013					7,4%	48,1%	44,4%
2014 - 2016							100,0%

Sin embargo, como se va a poder observar en la figura 1, los datos nos muestran que cada vez la gente tarda menos en dar el paso de colegiarse una vez conseguido el título.

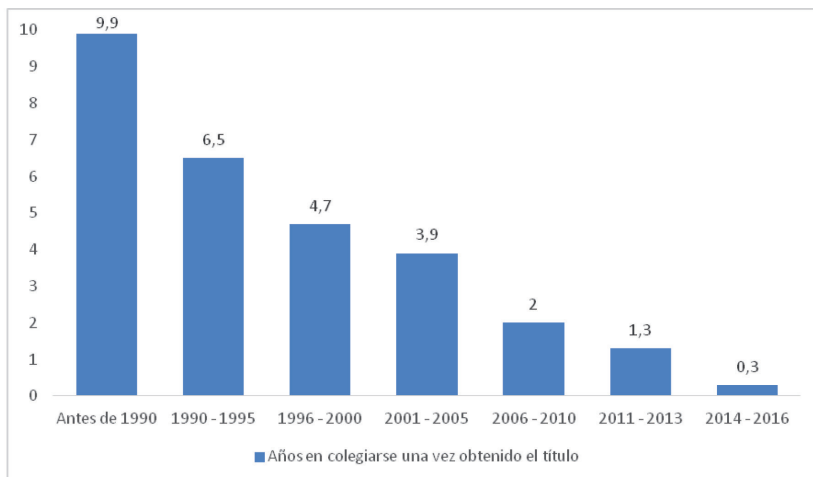


Figura 1: Años en colegiarse una vez obtenido el título en CAFD según el periodo en el que lo hayan conseguido. Fuente: Elaboración propia

Por sexos, los datos arrojan un 70% de presencia masculina entre los colegiados por el 30% de mujeres, similar desequilibrio que entre los estudiantes. En cuanto a los periodos, no existe una tendencia clara en los distintos periodos a estudio, y se pueden apreciar varias oscilaciones en el porcentaje de colegiación por sexos desde la creación del COLEF Galicia (Tabla 3).

Tabla 3: Porcentaje de colegiación por sexos en cada periodo

AÑO DE COLEGIACIÓN	Hombre	Mujer
Antes de 1990	75,0%	25,0%
Entre 1990 y 1995	66,7%	33,3%
Entre 1996 y 2000	69,2%	30,8%
Entre 2001 y 2005	73,2%	26,8%
Entre 2006 y 2010	67,3%	32,7%
Entre 2011 y 2013	80,0%	20,0%
Entre 2014 y 2016	63,4%	36,6%
Total	70,0%	30,0%

Fuente: Elaboración propia

En las tablas 4 y 5 podemos observar que la cercanía con la facultad de la Universidad da Coruña también es determinante tanto para el lugar de nacimiento predominante entre los colegiados, como también para el lugar de residencia de estos; ya que más de un cuarto del total de colegiados viven en la zona metropolitana coruñesa teniendo en cuenta la ciudad y la periferia (Oleiros, Culleredo, Cambre, etc.).

Tablas 4 y 5: Lugar de nacimiento y lugar de residencia de los colegiados. Fuente: Elaboración propia

LUGAR DE NACIMIENTO (MUNICIPIO)	
A Coruña	12,0%
Vigo	10,0%
Pontevedra	6,0%
Santiago de Compostela	6,0%
Ferrol	5,5%
Ourense	5,5%
Lugo	5,0%
Santander	2,5%
Madrid	1,5%
Otros	46,0%

LUGAR DE RESIDENCIA (MUNICIPIO)	
A Coruña	15,5%
Vigo	11,5%
Pontevedra	8,0%
Oleiros	7,5%
Santiago de Compostela	7,0%
Lugo	3,0%
Ourense	3,0%
Culleredo	2,5%
Ames	2,0%
Otros	40,0%

Avanzando en la presentación de resultados, los datos muestran que el 47% de los colegiados, además del título en CAFD, han obtenido un máster. Un 19,5% han estudiado también otra licenciatura o grado diferente y un 17% han acabado el doctorado. Por otro lado, solo un 22% de los colegiados en Galicia no cuenta con ninguna especialización.

Si nos referimos al mercado laboral de los colegiados hay que empezar destacando que actualmente un 7% de los colegiados no están contratados. Entre la gente que tiene contrato en la actualidad y separando por sectores, un 31% de los colegiados trabaja en la gestión, un 28% se encuadra en el entrenamiento, un 22,5% desempeña una labor relacionada con la salud, un 10,5% trabaja en la recreación y, finalmente, el 41,5% de los colegiados están contratados dentro del sector de la enseñanza. Hay que tener en cuenta, que existen titulados cuyas funciones traspasan de forma transversal los sectores diferenciados en el cuestionario y se encuadran en varios a la vez.

Es interesante comparar estos datos con aquellos relacionados con las actividades desempeñadas de forma regulada por los colegiados dentro de los dos años posteriores a terminar los estudios de CAFD. Un 10,5% no realizaron actividades con contrato en ese periodo de tiempo. Y en cuanto a los sectores, un 22,5% trabajó en la gestión, un 43,5% consiguió un contrato en el entrenamiento, un 31,5% encontró un puesto relacionado con la salud, un 36,5% se inició en el mercado laboral a través de la recreación, y finalmente, un 38,5% fueron contratados dentro del sector de la enseñanza.

En cuanto a las actividades profesionales sin un contrato que lo regule, el 28% de los encuestados ha reconocido que lo realiza actualmente; destacando sobre el resto el 19,5% de colegiados que realiza actividades en el sector del entrenamiento. Y la cifra asciende a un 45,5% de los colegiados, entre los que realizan o han realizado actividades profesionales sin contrato en el sector del entrenamiento dentro de los dos años siguientes a obtener el título en CAFD.

Tabla 6: Valores medios de variables asociadas a la formación, la edad, el salario y el desplazamiento semanal en función del ámbito en el que realizan actividades profesionales con contrato actualmente.

Fuente: Elaboración propia

Ámbito de trabajo	Edad	Con máster	Con otra licenciatura / grado	Con doctorado	Salario mensual (€)	Kilómetros recorridos a la semana
Gestión	36,8	59,7%	16,1%	12,9%	1573,3	179,44
Entrenamiento	34,2	57,1%	12,5%	8,9%	1184,0	126,25
Salud	33,7	57,8%	17,8%	11,1%	1115,1	161,44
Docencia	41,4	30,1%	24,1%	27,7%	1796,3	233,96
Recreación	33,3	66,7%	9,5%	4,8%	1078,6	237,86

En la tabla 6 podemos observar que la docencia es la que tiene la edad media más alta, en contraposición con la recreación. La misma tendencia que sigue la edad entre los diferentes ámbitos de empleo, se puede observar, también, en la variable del salario; y presenta similitudes con la variable que dice cuando ha empezado su último trabajo.

En cuanto a la preparación, destaca el 66,7% de colegiados que trabajan en recreación que tienen un máster; el ámbito con mayor índice, en contraposición con la docencia, donde solo es de un 30,1%. Para este último ámbito parece más influyente el hecho de poseer un doctorado, con un 27,7% de colegiados que lo tiene en el ámbito. Y, por último, el porcentaje que tiene otra titulación está más igualado entre los distintos ámbitos, aunque parece más determinante entre los de docencia y salud.

Tabla 7: Valores medios de variables acerca del mercado laboral en función del ámbito en el que realizan actividades profesionales con contrato actualmente. Fuente: Elaboración propia

Ámbito de trabajo	Año de comienzo del trabajo actual	Contratos a lo largo de su vida profesional	Horas semanales dedicadas a realizar actividades profesionales no retribuidas	Procesos selectivos para un nuevo trabajo en los últimos dos años
Gestión	2007	7,9	4,2	3,1
Entrenamiento	2009	7,3	5,1	2,5
Salud	2010	8,0	6,5	1,8
Docencia	2002	7,0	4,3	1,0
Recreación	2009	9,8	3,6	3,0

También es reseñable el hecho de que el número de contratos a lo largo de la vida profesional en función de los sectores de empleo, sigue una tendencia contraria a la edad media de cada ámbito, siendo los más jóvenes, los que más contratos han tenido a lo largo de su trayectoria, y los más veteranos, los que menos (Tabla 7). Lo que puede dar una idea de una cierta precariedad en ciertos sectores sobre todo en los últimos años. El de la recreación parece que es donde más se ve reflejado, siendo además el que más kilómetros tiene que recorrer semanalmente para desempeñar sus funciones y a los que más entrevistas de trabajo ha tenido que ir en los últimos dos años, junto con el ámbito de la gestión deportiva.

Asimismo, los que trabajan en el ámbito de la salud, parece que son los que más trabajo se llevan a casa, puesto que, con más de 6 horas y media, son los que más tiempo dedican semanalmente a actividades no retribuidas.

Tabla 8: Valores medios de variables asociadas a la formación, la edad, el salario y los kilómetros recorridos semanalmente en función del sexo. Fuente: Elaboración propia

Sexo	Edad	Con máster	Con otra licenciatura/ grado	Con doctorado	Salario mensual	Kilómetros recorridos a la semana
Hombre	37,7	46,4%	20,7%	15,7%	1587,1	198,5
Mujer	37,1	48,3%	16,7%	20,0%	1339,3	163,0

Podemos observar que la media de edad en ambos sexos es similar (Tabla 8). Sin embargo, es destacable la diferencia en cuanto al salario medio entre los hombres y mujeres, de casi 250€ mensuales, teniendo en cuenta que la formación entre ellos es similar; siendo las mujeres más propensas en proporción a completar sus estudios con un doctorado, y los hombres a hacerlo con otra titulación, asemejándose en el caso de los másters.

Tabla 9: Valores medios de variables acerca del mercado laboral en función del sexo. Fuente: Elaboración propia

Sexo	Año de comienzo del trabajo actual	Contratos a lo largo de su vida profesional	Horas semanales dedicadas a realizar actividades profesionales no retribuidas	Procesos selectivos para un nuevo trabajo en los últimos dos años
Hombre	2005	6,4	4,4	2,3
Mujer	2005	7,8	3,9	1,5

En cuanto a las variables asociadas al mercado laboral que se presentan en la tabla 9, no se aprecian diferencias reseñables entre los sexos, aunque los 1,4 contratos laborales que tienen las mujeres de media más que los hombres, también podrían indicar la mayor dificultad para ellas a la hora de estabilizarse dentro del mercado laboral.

Tabla 10: Porcentaje de ocupación en los diferentes ámbitos de empleo deportivo en función del sexo y el año de finalización de los estudios en CAFD. Fuente: Elaboración propia

Sexo	AÑO FIN DE ESTUDIOS EN CAFD	Gestión	Entrenamiento	Salud	Docencia	Recreación	Ninguna
Hombre	Antes de 1990				85,7%		14,3%
	1990 - 1995	34,8%	13,0%	4,3%	60,9%		4,3%
	1996 - 2000	40,0%	12,0%	4,0%	56,0%		4,0%
	2001 - 2005	48,0%	20,0%	20,0%	36,0%	16,0%	4,0%
	2006 - 2010	25,8%	48,4%	48,4%	19,4%	12,9%	3,2%
	2011 - 2013	52,6%	47,4%	42,1%	36,8%	5,3%	5,3%
	2014 - 2016	30,0%	40,0%	10,0%			40,0%
Total	36,4%	27,9%	22,1%	40,0%	6,4%	7,1%	
Mujer	Antes de 1990				100,0%		
	1990 - 1995	20,0%	20,0%	20,0%	100,0%		
	1996 - 2000	8,3%	33,3%	41,7%	50,0%	16,7%	
	2001 - 2005	38,5%	23,1%	7,7%	38,5%	7,7%	7,7%
	2006 - 2010	25,0%	41,7%	25,0%	33,3%	58,3%	
	2011 - 2013		37,5%	37,5%	25,0%	25,0%	12,5%
	2014 - 2016	20,0%	20,0%	20,0%			40,0%
Total	18,3%	28,3%	23,3%	45,0%	20,0%	6,7%	
Total	Antes de 1990				91,7%		8,3%
	1990 - 1995	32,1%	14,3%	7,1%	67,9%		3,6%
	1996 - 2000	29,7%	18,9%	16,2%	54,1%	5,4%	2,7%
	2001 - 2005	44,7%	21,1%	15,8%	36,8%	13,2%	5,3%
	2006 - 2010	25,6%	46,5%	41,9%	23,3%	25,6%	2,3%
	2011 - 2013	37,0%	44,4%	40,7%	33,3%	11,1%	7,4%
	2014 - 2016	26,7%	33,3%	13,3%			40,0%
Total	31,0%	28,0%	22,5%	41,5%	10,5%	7,0%	

En la tabla 10, se puede apreciar el sector profesional dentro del ámbito del deporte en el que actualmente están trabajando los colegiados según el sexo y el año en el que han acabado los estudios en CAFD.

Los totales muestran que, el ámbito en el que mayor porcentaje de colegiado están trabajando es en la docencia, seguido de la gestión, el entrenamiento y la salud, quedando la recreación en último lugar. Mientras que, un 7% de colegiados no tienen un empleo regulado actualmente.

En cuanto al análisis por sexos, podemos ver grandes diferencias en el sector de la gestión, donde el 36,4% de los hombres se sitúan por solo el 18,3% de mujeres. En la recreación, sin embargo, son las mujeres las que, en porcentaje, superan con amplia diferencia a los hombres (un 20% frente a un 6,4%). También en la docencia, la proporción de mujeres es mayor, con un 45%, frente al 40% de hombres que tienen un contrato relacionado con ese sector de empleo. En los otros dos sectores,

entrenamiento y salud, el porcentaje es similar en ambos sexos. Finalmente, en cuanto a la tasa de paro de los colegiados según el sexo, actualmente es ligeramente superior en los hombres, con un 7,1%, que en las mujeres, con un 6,7%.

También podemos destacar las diferencias en función del año en el que se obtuvo el título en CAFD. A simple vista, se puede apreciar que la veteranía es un factor importante a la hora de desempeñar las labores de docente, que ya hemos visto que también son las mejor remuneradas de media. En el entrenamiento, sucede en sentido inverso, y las promociones más recientes tienen una mayor proporción de ocupación en este sector que las más antiguas. En el ámbito de la salud, es destacable el repunte de ocupación de los egresados entre 2006 y 2013, muy por encima del porcentaje de otras promociones. En la gestión y la recreación no se ven tendencias excesivamente claras. Destacar también que el 40% de los colegiados titulados recientemente, está desocupado.

Los porcentajes en esta tabla suman más de 100 debido a que, debido a las características particulares del sector, se optó por una pregunta de respuesta múltiple en relación al ámbito en el que se desarrolla profesionalmente el colegiado, lo que también demuestra una gran multiocupación en el sector deportivo.

Tabla 11: Valores medios de diferentes variables asociadas al mercado laboral en función de la especialización completada. Fuente: Elaboración propia.

Especialidad	Edad	Salario mensual (€)	Kilómetros recorridos a la semana	Año de comienzo del trabajo actual	Contratos a lo largo de su vida profesional	Horas semanales dedicadas a realizar actividades profesionales no retribuidas	Procesos selectivos para un nuevo trabajo en los últimos dos años
Máster	34,1	1357,1	182,3	2009	7,1	4,1	3,3
Otra licenc. / grado	37,8	1616,7	217,8	2005	4,4	3,9	1,0
Doctorado	42,1	1793,8	123,3	2002	6,9	7,5	1,3
Ninguna	39,0	1545,2	150,7	2003	8,5	3,6	1,3

En la tabla 11 se muestran las diferencias que existen entre los colegiados que tienen distintas especialidades. Así, los que tienen un máster son los que tienen una menor edad media, salario más bajo, mayor cantidad de contratos, y un número superior de presencias en procesos selectivos en los últimos dos años. Los que poseen otra titulación a mayores destacan por realizar mayores desplazamientos a sus trabajos, y por necesitar menos contratos en su carrera hasta estabilizarse. Los que poseen un doctorado, son los que presentan la media de edad más elevada, lo que, siguiendo la correlación que repetidamente se aparece, conlleva el salario más alto y además no necesitan recorrer excesivos kilómetros semanalmente; pero con 7 horas y media mensuales, son de los que más trabajo sin retribuir se tienen que ocupar. Por último, los que no tienen ninguna especialización poseen un salario medio, pero son los que más cantidad de contratos han tenido que cumplir hasta conseguir estabilidad.

Por último, en la figura 2 se confirma que los nuevos egresados cambian con mayor frecuencia de trabajo, lo que indica un incremento de un 833% de la temporalidad desde 1990.

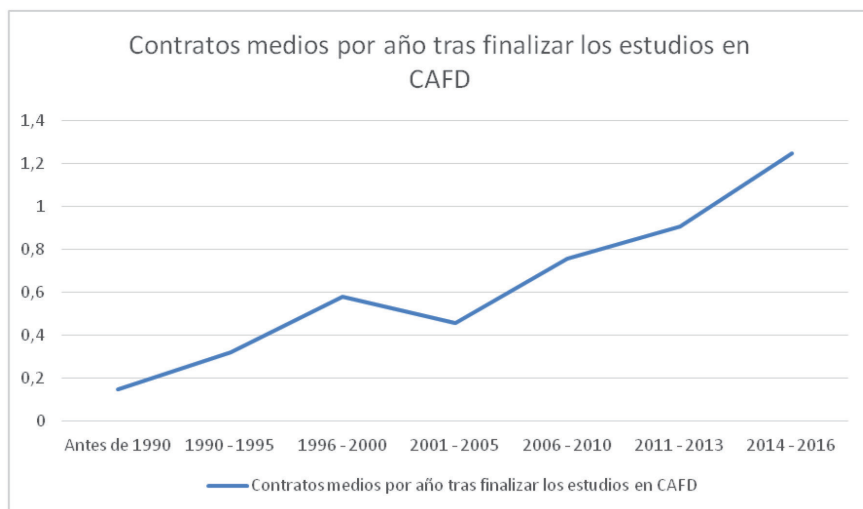


Figura 2: Contratos por año medios tras finalizar los estudios en CAFD según el año de graduación. Fuente: Elaboración propia

DISCUSIÓN

Aunque, como ya se destacó por la Corporación colegial nacional (Consejo COLEF, 2015), cada vez hay una mayor cantidad de titulados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte sin colegiar, porque cada año hay un mayor número de graduaciones que de colegiaciones, los datos muestran que cada vez se acude a colegiarse más rápidamente una vez terminada la carrera. Este dato permite tener un punto de optimismo, ya que parece que, con los años, se va reconociendo la importancia de estar colegiado/a.

Las características del mercado laboral en el sector deportivo que destacó Campos en 2006, se podría decir que se han visto confirmadas con los datos de los colegiados en el COLEF Galicia:

- Un 27,5% de los encuestados reconoció tener más de un trabajo, lo que significa un porcentaje bastante elevando de pluriactividad en el sector deportivo.
- Una media de 4,27 horas están reservadas semanalmente para actividades profesionales no retribuidas, tiempo que se ha recortado al ocio u otras actividades de tiempo libre.
- La precariedad, inestabilidad e inseguridad laboral creciente dentro del sector también se puede apreciar observando el dato de los contratos anuales de media que los egresados han tenido. La cifra ha ido subiendo con el paso de

las promociones hasta situarse en un 1,25. Más de un contrato por año, que ya da una idea de la temporalidad de estos.

La gran diferencia en el salario entre ambos sexos muestra que el sector deportivo no es una excepción en desigualdad entre hombres y mujeres. Además, si tenemos en cuenta que la formación no difiere tanto entre ambos, parece más grave el problema. Pero no se queda ahí, ya que no solo es una diferencia a nivel general (1587€ en los hombres por 1339€ en las mujeres), sino que, observando sector por sector, los hombres siempre tienen un salario medio mayor que las mujeres por, en teoría, el mismo tipo de trabajo.

Como ya señaló la ANECA (2004) y también Campos (2006), los datos muestran un cierto desajuste entre la cualificación requerida y la que tienen los ocupados en ciertos aspectos. Por ejemplo, en la recreación hay trabajando un 66,7% de gente con máster y un 4,8% con doctorado, un ámbito de empleo de baja calidad. La problemática de la infracualificación también es destacada en otros estudios como el realizado en el País Vasco por Redondo (2016), donde se presenta en un 61,2% de los casos.

El empleo sumergido en el sector deportivo no ha experimentado grandes diferencias desde la creación del COLEF Galicia, ya que en los dos primeros años después de obtener el título en CAFD, los egresados disfrutaban de este “empleo oculto”, como le gusta llamarle a Garrigós (2002), y como destaca también Redondo (2016), es de las mismas proporciones hoy en día, que hace 20-25 años.

CONCLUSIONES

Parece que los egresados cada vez están más concienciados de colegiarse al acabar la carrera, pues el tiempo que tardan en hacerlo cada vez es menor, y también se preocupan de seguir formándose una vez obtenido el título.

Sin embargo, la situación actual del mercado laboral les complica las opciones para salir adelante, puesto que cada vez aumenta más la temporalidad, además de que el trabajo sumergido sigue siendo un problema no resuelto.

La problemática del género también parece cobrar especial relevancia en este sector, dejando entrever el famoso techo de cristal al no llegar con tanta facilidad las mujeres a los puestos directivos, y una destacable brecha salarial.

En definitiva, las personas colegiadas en este sector tendrán que seguir batallando en el futuro más próximo contra la inseguridad y la precariedad laboral especialmente, aunque están optando por hacerlo mediante la preparación de postgrado, intentando acercar de este modo la forma de encontrar una estabilidad laboral.

REFERENCIAS

- Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) (2015). *Estudo da inserción laboral dos titulados no Sistema Universitario de Galicia 2011-2012*.
- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (2004). *Libro blanco para el título de Grado en Ciencias de la actividad física y el deporte*. Madrid: ANECA. Recuperado a partir de: http://www.aneca.es/var/media/150296/libroblanco_deporte_def.pdf

- Campos, A.; Pablos, C. & Mestre, J.A. (2006). *La estructura y gestión del mercado laboral y profesional de la actividad física y el deporte: Los recursos humanos, las entidades y las instalaciones deportivas*. Sevilla: Wanceulen.
- Casáis, L. (2011). El binomio formación-empleo en el ámbito de las actividades físico-deportivas: Reflexiones de cara al futuro. *Móvete*, N^o4, p. 4-11. Recuperado a partir de: <http://www.colefgalicia.com/contenidos/images/Movete/m%F3vete04.pdf>
- Consejo COLEF, Comisión Permanente y Equipo Profesional. (2015). *Memoria Anual 2015* (Versión 01/250516). Madrid: Consejo General de Colegios Profesionales de la Educación Física y del Deporte.
- Consejo COLEF, Comisión Permanente y Equipo Profesional (2016). *Memoria Anual 2016*. Madrid: Consejo General de los Colegios Profesionales de La Educación Física y del Deporte.
- Dopico, X. (2017). *Bienvenida del Decano*. *Inefg.udc.es*. Recuperado el 16 de marzo de 2017, a partir de <http://inefg.udc.es/bienvenida>
- Gambau Pinasa, V. (2011): Deporte y Empleo en España: Dificultades de Estudio y de Intervención. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 394, 13-36.
- Gambau Pinasa, V. (2014): Análisis de las salidas profesionales en los planes de estudio de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en las universidades españolas. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 405, 31-52.
- Garrigós, F. (2002). La regulación del ejercicio de la profesión como activo en el desarrollo de la economía del deporte. *Actividad Física: Ciencia y Profesión*, N^o2, p. 5-8.
- Ley 2/1974, de 13 de febrero, sobre Colegios Profesionales. Artículo 1. Modificado por la Ley 74/1978, de 26 de diciembre; y la Ley 25/2009, de 22 de diciembre. Boletín Oficial del Estado, núm.40, Madrid, España. 15 de febrero de 1974
- COLEF Galicia (2009). O Editorial. *Móvete*, N^o2, p. 1. Recuperado a partir de: http://www.colefgalicia.com/contenidos/images/Movete/m%F3vete02_25a.pdf
- Martínez del Castillo, J. (dir.) (1991). *La estructura ocupacional del deporte en España. Encuesta realizada sobre los sectores de Entrenamiento, Docencia, Animación y Dirección*. Madrid: CSD.
- Redondo, J. (2016): *Estudio de la situación laboral y de cualificación de los recursos humanos del deporte de la CAPV*. Recuperado a partir de: <http://www.euskadi.eus/gobierno-vasco/-/noticia/2016/el-gobierno-vasco-elabora-un-estudio-sobre-la-situacion-laboral-y-de-cualificacion-de-los-recursos-humanos-del-deporte/>
- Solaver, J.L. & Ledo J. (2005). *Situación laboral de los licenciados en educación física*. Santiago: Congreso AGAXEDE

ANEXOS

Cuestionario enviado a los colegiados:

1. Sexo

Hombre

Mujer

2. Año de nacimiento:

3. Lugar de nacimiento (municipio):

4. Lugar de residencia (municipio):

5. ¿En qué año finalizó los estudios de CAFD?

6. ¿En qué universidad realizó los estudios de CAFD?

7. ¿Qué especialización/es ha completado?

- Máster
- Otra licenciatura
- Doctorado
- Otra
- Ninguna

8. Año de colegiación:

9. ¿Qué actividad/es con contrato realizó los dos años posteriores a terminar los estudios en CAFD?

- Gestión
- Entrenamiento
- Salud
- Docencia
- Recreación
- Otra
- Ninguna

10. ¿Qué actividad/es con contrato realiza actualmente?

- Gestión
- Entrenamiento
- Salud
- Docencia
- Recreación
- Otra
- Ninguna

11. ¿Cuántos contratos laborales ha tenido a lo largo de su vida profesional?

12. ¿Qué actividad/es sin contrato realizó los dos años posteriores a terminar los estudios en CAFD?

- Gestión
- Entrenamiento
- Salud
- Docencia
- Recreación
- Otra
- Ninguna

13. ¿Qué actividad/es sin contrato realiza actualmente?

- Gestión
- Entrenamiento
- Salud
- Docencia
- Recreación
- Otra
- Ninguna

14. Funciones desempeñadas en la/s actividad/es profesional/es:

15. Actualmente, ¿es usted profesional por cuenta ajena, por cuenta propia?

- Por cuenta ajena
- Por cuenta propia
- No trabajo

16. (PARA LOS QUE TRABAJAN POR CUENTA AJENA) ¿En el sector público o privado?

- Público
- Privado

17. (PARA LOS QUE TRABAJAN EN EL SECTOR PÚBLICO) ¿Es personal laboral o funcionario?

- Laboral
- Funcionario

18. (PARA LOS QUE TRABAJAN POR CUENTA AJENA) ¿En qué año comenzó?

19. (PARA LOS QUE TRABAJAN POR CUENTA PROPIA) ¿En qué año se dio de alta?

20. ¿Cuál es su salario mensual aproximado? (€)

- 0 – 299
- 300 – 599
- 600 – 899
- 900 – 1199
- 1200 – 1499
- 1500 – 1999
- 2000 – 2499
- Más de 2500
- NS/NC

21. En la actualidad, ¿compagina varios trabajos?

- Sí, tengo dos trabajos
- Sí, tengo más de dos trabajos
- No estoy trabajando
- No estoy trabajando, pero desarrollo otras tareas en el sector deportivo
- No compagino mi trabajo
- Otro
- NS/NC

22. Aproximadamente, ¿qué distancia recorre semanalmente por cuestiones de trabajo? (km)

- 0 – 19
- 20 – 49
- 50 – 99
- 100 – 199
- 200 – 499
- 500 – 999
- 1000 – 1999
- Más de 2000
- NS/NC

23. ¿Cuántas horas dedica semanalmente a realizar actividades profesionales no retribuidas?

24. ¿En cuántos procesos selectivos para un nuevo trabajo ha participado en los últimos dos años?