



INTRODUCCIÓN

A través de las entradas en nuestra página web o de las continuas demandas que se detectan en las reuniones científicas hispanoamericanas hemos comprobado el interés que nuestra Revista suscita en el mundo de habla castellana.

Entendemos que las posibilidades de comunicación e intercambio de conocimientos que esta publicación permite han de estar, para ser ecuánime, ocupando las dos direcciones que conectan a España con el continente americano. La coincidencia de valores entre ambas comunidades de cada lado del Atlántico, la peculiar concepción antropológica que en ambas orillas nos diferencia de otros ámbitos culturales ha de quedar fundamentada por hechos o realidades concretas que permitan esa comunión tan necesaria para defender nuestra idiosincrasia común y evitar colonizaciones culturales tan evidentes ya en ámbitos como el de la Educación Física y de los Deportes.

Conviene, por tanto, que ese conocimiento mutuo, que la confrontación científica o que el intercambio de aportaciones se pueda producir para que los lazos inevitables existentes entre la comunidad hispanoamericana sean fecundos. Otra cosa no sería sino estéril retórica voluntarista.

La Revista Española de Educación Física, la segunda más antigua en lengua española de las actualmente existentes, quiere aportar esa oportunidad. Por esta razón la sección monográfica de este número ha intentado dar a conocer una somera visión de cuál es el estado de la investigación científica en Hispanoamérica, cuáles son sus objetos de estudio preferentes y que metodologías se están desarrollando en su ámbito científico.

Conviene reseñar que todos los artículos aquí reunidos han sido mandados de distintas naciones lo que, de alguna manera, también corrobora nuestras afirmaciones del principio.