



DE LA GIMNÁSTICA A LA DEPORTIVIZACIÓN: LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE CAXIAS DO SUL-BRASIL

FROM GYMNASTICS TO SPORTIFICATION: HIS- TORY OF PHYSICAL EDUCATION IN LOCAL SCHOOLS OF CAXIAS DO SUL-BRASIL

Gerard Mauricio Martins Fonseca

RESÚMEN: El objeto de esta investigación ha sido reconstruir la historia de la Educación Física en los colegios municipales de la ciudad de Caixas do Sul, en Brasil, durante los años comprendidos entre 1930 y 1990.

Esta tarea no solo ha requerido el rescate de los testimonios de los protagonistas de los hechos históricos estudiados mediante técnicas historiográficas orales para convertirlos en fuentes orales. Además fueron consultados diversos archivos locales a fin de completar la información. Los resultados han permitido rescatar y reconstruir las condiciones materiales de las escuelas municipales, los contenidos, objetivos de la Educación Física y la formación de los profesores que impartían la asignatura. Se realizó el análisis, contraste y reflexión de todos los datos ofrecidos por las distintas fuentes con las circunstancias del proceso histórico vivido por el país en el periodo investigado.

Se pudo comprobar que la Educación Física dentro de la estructura escolar caxiense, había evolucionado cuantitativamente y cualitativamente hablando, no solo con la ampliación de las escuelas y con el aumento del número de alumnos.

Esta investigación ha permitido cubrir una importante laguna de las múltiples que aun mantiene la historia del área de Educación Física del siglo XX, enfrentando localmente su Historia del Tiempo Presente profundamente contextualizada en las circunstancias sociales, políticas, económicas y educativas de Brasil. Por otra parte supone un tipo de investigación histórica de enfoque democrático que permite conocer y reconocer la construcción histórica a partir de la aportación de los ciudadanos y profesionales, creadores y responsables del devenir y de la orientación de su especialidad y coadyuva a la reflexión de los profesionales actuales sobre la responsabilidad del quehacer cotidiano desarrollado en las aulas.

PALABRAS CLAVE: Historia de la Educación Física, escuelas municipales, Caxias do Sul-Brasil

Directora: *Dr^a María Eugenia Martínez Gorroño*

Fecha de lectura: *12 abril de 2011*

Departamento: *Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Universidad Autónoma de Madrid*

Calificación: *Sobresaliente Cum Laude*