



Recensiones / Recensions

NEWELL J., AITCHISON T. and GRANT S.: *Statistics for Sports and Exercise Science: A practical approach*, Pearson Education. Harlow (England). 2010, pp. 427. (ISBN: 978-0-13-204254-3).

El libro que comentamos, es uno de los pocos libros existentes que da un interesante punto de vista de la estadística, aplicado a las ciencias del ejercicio físico y el deporte. Destaca sobre todo, por la amplitud de los temas tratados y por el hecho de que los autores, no se limitan a dar las recetas estadísticas, sino que analizan el problema que se plantea, desde todos los puntos de vista que interesan al investigador, especialmente le hace diferente el que se explique, cuál es la motivación que le ha llevado a plantearlo. De hecho, en muchos de los temas que se estudian, se acompañan de las referencias bibliográficas de importantes revistas, con trabajos aplicados al ejercicio físico, donde las técnicas que se exponen han sido utilizadas.

Este libro, permite a través de sus ejemplos, resolver los problemas, aunque los investigadores no tengan una gran formación en los conceptos estadísticos más formales. Esto no significa que el libro carezca del suficiente formalismo, por lo que lo hace especialmente útil como libro de texto en las enseñanzas de las ciencias de la actividad física y el deporte.

A parte de la presentación de ejemplos relacionados directamente con la investigación en el campo de las ciencias de la educación física y el deporte, lo que hace que sea de interés este libro, es que además de presentar la metodología que presentan todos los textos de estadística general, incluye temas de estadística más avanzada como:

- La regresión lineal múltiple y especialmente el tema de la selección de variables, tanto cuantitativas como cualitativas que intervienen en la regresión y un breve comentario sobre la potencia y tamaño muestral en los problemas de regresión.
- El tema del Análisis de la Varianza (ANOVA) se trata de forma muy completa, incluyendo el análisis de comparaciones múltiples (Bonferroni y Tukey) y el Análisis de la Covarianza (ANCOVA).
- El modelo de regresión logística, método de gran utilidad para identificar variables cuantitativas y cualitativas explicativas.
- El modelo lineal general se estudia con diseños de análisis de la varianza con más de dos factores incluyendo el caso mixto, con factores fijos y aleatorios de forma simultánea y componentes de la varianza.

El libro realiza un estudio muy completo de los modelos lineales; ANOVA, ANCOVA, Regresión Lineal simple y múltiple y Modelo Lineal General (estimación de parámetros, pruebas de hipótesis, intervalos de confianza simultáneos y comparaciones múltiples), combinando hábilmente las diferentes posibilidades



que puedan presentarse en los problemas reales. Otra novedad de esta obra es el tratamiento bastante completo de la regresión logística.

Todos los capítulos se acompañan de un apéndice con comentarios adicionales que completan los temas aunque no son esenciales para la comprensión del capítulo.

Resumiendo, se trata de un buen libro, recomendable a iniciados y no iniciados en la estadística y que trabajan habitualmente con datos obtenidos de experimentos relacionados con el ejercicio físico y el deporte. Destacan especialmente los supuestos prácticos que se proponen, que en muchos casos se acompañan de las referencias bibliográficas de los trabajos de investigación, donde las técnicas que se exponen han sido utilizadas. Los resultados se presentan con listados obtenidos de la aplicación de paquetes de programas relacionados con el análisis estadístico (Minitab statistical software, SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) y el software libre conocido como R).

Daniel Ríos Azuara
Servicio de Fisioterapia. Residencia Geriátrica Sant Sebastià
Alcarrás (Lérida)

Bibliografía complementaria / Complementary Bibliography

PÉREZ PUEYO, A., et al (2011). *El fútbol: Una propuesta para todos desde la evaluación formativa en el marco del Estilo Actitudinal*. Editorial CEP. (ISBN. 97884-681-2448-3).

Este libro es parte de la colección “*Unidades didácticas en el marco del Estilo Actitudinal*” y surge del compromiso, tras quince años de trabajo en la Educación Obligatoria, por compartir, de manera detallada, las experiencias vividas día a día en las clases de educación física.



En los últimos cinco años, el colectivo de trabajo ha ido aumentando, incorporando compañeros no sólo del área de educación física sino de otras áreas y etapas. En la actualidad, el Grupo de trabajo internivelar e interdisciplinar “Actitudes”, está formado por más de veinte profesionales de la docencia y dirigido por el Dr. Ángel Pérez Pueyo, por lo que el libro tiene una clara influencia e intención interdisciplinar.

Pero centrándonos en él, la experiencia que detallamos ha sido llevada a cabo en diferentes contextos, centros y etapas educativas por los miembros de nuestro grupo de trabajo, razón que nos ha brindado la posibilidad de



comparar, completar y mejorar las unidades didácticas que pretendemos compartir. En este intento por compartir, desde el convencimiento de que “no existen las recetas” y que sólo desde la comprensión del por qué y el para qué es posible obtener los excelentes resultados que caracterizan nuestra propuesta, lo que nos hace contar y explicar, de manera detallada, las razones de nuestras decisiones. Por ello, intentaremos nutrir las unidades didácticas con las explicaciones que las fundamentan.

La elección de los diferentes temas que expondremos a lo largo de la colección “*Unidades didácticas en el marco del Estilo Actitudinal*” proviene, además de los aspectos eminentemente curriculares, de aspectos epistemológicos, sociológicos, psicológicos y pedagógicos, siempre desde las características psicopedagógicas de la edad a la que se plantea.

En el libro inicial de esta colección se ha incluido una explicación detallada y ejemplificada del “Estilo Actitudinal”, propuesta metodológica en la que se sustenta nuestro trabajo, como punto de partida para la comprensión de los por qué y para qué.

Por otro lado, el presente libro consta de una presentación inicial, no sólo de la unidad didáctica, sino de los diferentes enfoques que otros autores dieron antes al tema elegido. Continuaremos con el desarrollo detallado de la unidad didáctica, sus elementos, justificaciones y razones.

Sin embargo, será tras la distribución temporal de las actividades en las sesiones, cuando incorporaremos un apartado poco habitual y que consideramos imprescindible, donde se explicará de manera concreta: el cómo, el por qué y el para qué se seleccionan, organizan y desarrollan las actividades de una determinada manera. Por todo ello, consideramos que éste es un documento útil, no sólo por ofrecer una manera diferente de llevar a cabo el fútbol en las clases de Educación física, sino porque pretende convertirse en un documento de trabajo, debate y discusión que podremos compartir a través del correo electrónico o en cualquiera de los cursos, congresos o seminarios en los que nos podamos encontrar.

PÉREZ PUEYO, A., et al: *El estilo actitudinal. Propuesta metodológica para desarrollar unidades didácticas en educación física*, Editorial CEP, S.L., 2010. (ISBN: 978-84-681-0065)

Pérez Pueyo, A., et al: *La expresión corporal a la luz de la sombra. Una propuesta diferente del teatro de sombras en el marco del estilo actitudinal* Editorial CEP., 2010. (ISBN: 978-84-681-0614-4)

