

# REVISIÓN DE LOS PRINCIPALES ESTUDIOS REALIZADOS EN DEPORTE E INMIGRACIÓN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

**Dr<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Sara Domínguez Marco**

*Profesora de Educación Física en Secundaria*

**Dr. D. Pedro Jesús Jiménez Martín**

*Universidad Politécnica de Madrid*

**Dr. D. Luis Javier Duran González**

*Universidad Politécnica de Madrid*

**RESUMEN:** En España existe en la actualidad una gran diversidad cultural y étnica, y el reto en los próximos años estará en asegurar una convivencia pacífica y enriquecedora de todas las personas que residen en nuestro país. Es indudable que la práctica deportiva es una de las experiencias más enriquecedoras que tiene nuestra sociedad a su alcance para promover la interculturalidad. Pero si el deporte es considerado como un medio ideal para favorecer la integración de los inmigrantes, la realidad confirma que es un proceso dialéctico, es decir puede ser fuente de integración o de conflicto. En este artículo presentamos una revisión sobre los principales estudios que se han realizado en España, Europa y otros países internacionales sobre deporte e inmigración con el fin de que ofrecer un marco de referencia para todas aquellas personas que estén interesadas en trabajar en este sector.

**PALABRAS CLAVE:** Inmigración y Deporte, interculturalidad, valores sociales

## REVIEW OF THE MAIN NATIONAL AND INTERNATIONAL STUDIES ON IMMIGRATION AND SPORT

**SUMMARY:** In Spain there is nowadays a cultural and ethnic diversity, and a challenge in the coming years will be to ensure a peaceful and enriching coexistence of all people residing in our country. Undoubtedly, the sport practice is one of the most enriching experiences of our society to promote interculturalism. But if sport is considered an ideal medium to promote immigrant's integration, the reality shows that is a dialectical process, i.e; it may be a source of integration or conflict. This paper presents a review of major studies that have been conducted in Spain, Europe and other countries about immigration and sport with the aim of providing a framework for people interested in working in this sector.

**KEYWORDS:** Immigration and Sport, interculturality, social values.

## 1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, y dadas las grandes diferencias que se han establecido entre las sociedades modernas económicamente desarrolladas y el resto del mundo, la inmigración representa una realidad en constante aumento en donde muchas personas emigran de su país de origen hacia otros más “ricos” en busca de un futuro mejor. Como consecuencia de este proceso, los países de acogida representan una realidad pluriétnica de encuentro entre múltiples culturas.

En España, según el Instituto Nacional de Estadística, el 1 de enero de 2009 había 5.648.671 de personas extranjeras empadronadas, de las cuales 2.992.636 eran varones y 2.656.035 mujeres. Las nacionalidades más numerosas a 31 de diciembre de 2008 eran las siguientes: rumana (718.844 personas), marroquí (717.416 personas), ecuatoriana (421.527 personas), colombiana (274.832 personas) e inglesa (219.738 personas).

No resulta fácil la convivencia en estas sociedades tan diversas y uno de los retos más importantes es gestionar esta pluralidad<sup>1</sup>. Debemos aprender a convivir en democracia, en una sociedad de respeto, tolerancia, libertad y participación. Para ello, habrá que desarrollar políticas y medidas que se preocupen por garantizar la convivencia y la armonía social.

Si el deporte se había considerado como un medio ideal para favorecer la integración de los inmigrantes y el entendimiento intercultural<sup>2</sup>, en la actualidad los expertos sobre el tema ponen de manifiesto que esta afirmación no puede hacerse de manera tan rotunda. Debemos considerar que el deporte posee un carácter ambivalente y contradictorio: por un lado, puede favorecer la integración social en un marco intercultural y por otro, puede ser un terreno de conflicto, violencia, segregación y exclusión social<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Durán, J. (Dir.): *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalidad*, Madrid, Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid, 2009.

<sup>2</sup> Müller, F.; van Zoonen, L. y de Roode, L.: “The Integrative Power of Sport: Imagined and Real Effects of Sport Events on Multicultural Integration”, *Sociology of Sport Journal*, 25, (2008), 387-401.

<sup>3</sup> Durán, J. (Dir.): *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalidad*, Madrid, Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid, 2009; Elling, A.; De Knop, P.; Knoppers, A.: “The Social Integrative Meaning of Sport: A Critical and Comparative Analysis of Policy and Practice in the Netherlands”, *Sociology of Sport Journal*, 18 (4), (2001), 414-434; Frogner, E.: “On Ethnicity Sport Among Turkish Migrants in the Federal Republic of Germany”, *International Review for the Sociology of Sport*, 20 (1+2), (1985), 75-85; Henry, I.: *Playing Along: Sport as a means for Social Integration*, en *2ª Conferencia de Magglingen sobre Deporte y Desarrollo* (4-6 diciembre 2005, Magglingen,

*Además, el deporte no es el único instrumento, ni el más importante, de integración. Para los inmigrantes son prioritarios el trabajo, la vivienda, la sanidad y la educación más que la participación en un programa de ocupación del tiempo libre, bien sea de deporte o de otra índole<sup>4</sup>.*

Este artículo presenta los principales estudios e investigaciones que se han realizado sobre deporte e inmigración a nivel nacional e internacional diferenciando cuatro apartados: estudios e investigaciones realizados en España, en Europa, en otros países y conferencias europeas.

## 2. ESTUDIOS E INVESTIGACIONES REALIZADOS EN ESPAÑA

En el ámbito nacional, el primer espacio en el que se abordó el tema del deporte y la inmigración fue el Congreso “Deporte e Inmigración. Jornadas formativas y de reflexión”, organizadas por el Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña en el año 2001. A partir de este evento, arrancarían en nuestro país numerosos estudios e investigaciones entre los que se pueden destacar:

---

Suiza), 2005. [http://www.maggingen2005.org/downloads/05\\_peace\\_building.pdf](http://www.maggingen2005.org/downloads/05_peace_building.pdf). [Consulta: 23/04/2005]; Henry, I.: *Sport and multiculturalism: an European perspectiva [online article]*, Barcelona: Centre d'Estudis Olímpics UAB, 2005b, [http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp12\\_eng.pdf](http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp12_eng.pdf). [Consulta: 13/06/2006]; Jiménez, P. J.; Durán, J. y Domínguez, S., Hábitos deportivos de la población inmigrante de habla hispana en la Comunidad de Madrid, en Durán, J. (Dir.): *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalidad*, Madrid, Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid, 2009; Kennet, C.: *Sport, immigration and multiculturalism: a conceptual análisis*. Centre d'Estudis Olímpics UAB, Barcelona, 2005. [http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp103\\_eng.pdf](http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp103_eng.pdf) [Consulta: 08/09/2006]; Lleixà, T. y S. Soler: *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?*, Barcelona, Cuadernos de Educación, ICE-Horsori, Universidad de Barcelona, 2004, 13-26; Nehas, A.: *Sport et intégration sociale: le football agent d'intégration culturelle et vecteur d'identifications : le cas des jeunes issus de l'immigration maghrébine*, Tesis doctoral no publicada de la Universidad de Amiens, Facultad de Psicología, Francia, 2000.

<sup>4</sup> Kennett, K.: *Deporte multicultural*, Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, 2008; Maza, G.: El capital social del deporte, en Lleixà, T. y Soler, S. (ed.): *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?*, Barcelona, Cuadernos de Educación, ICE-Horsori, Universidad de Barcelona, 2004, 43-56; Müller, F.; van Zoonen, L. y de Roode, L.: “The Integrative Power of Sport: Imagined and Real Effects of Sport Events on Multicultural Integration”, *Sociology of Sport Journal*, 25, (2008), 387-401.

## 2.1. En la Comunidad de Madrid

a) *El Programa de Forodeporte*. Este estudio se gestionó desde la Dirección General de Deportes de la Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid, y dio lugar a la elaboración de dos documentos de referencia: “La práctica deportiva de la población inmigrante en los municipios de menos de 20.000 habitantes de la Comunidad de Madrid”<sup>5</sup> y “La guía de actividad físico-deportiva y población inmigrante. Estrategias de actuación”<sup>6</sup>.

El foco de atención se centró en el análisis del acceso a la oferta municipal deportiva de la población inmigrante en los municipios con menos de 20.000 habitantes de la Comunidad de Madrid, dando lugar a una radiografía sobre la realidad sociológica y los hábitos de práctica físico-deportiva de esta población, además de mostrar las dificultades de integración de este colectivo y propuestas de estrategias de actuación.

Entre las conclusiones más importantes que se obtuvieron en este estudio destacaron: la escasa participación de los inmigrantes en actividades físico-deportivas, y en especial de la mujer, con una presencia prácticamente nula; una marcada preferencia por el fútbol como actividad deportiva practicada; una práctica informal con poco material deportivo; dificultades para la práctica caracterizadas por la carencia de información sobre las posibilidades deportivas de su entorno, falta de tiempo e incompatibilidad horaria y falta de profesionales con formación específica para estas poblaciones.

b) *Análisis de la práctica deportiva de los inmigrantes de habla hispana residentes en la Comunidad de Madrid*. Investigación subvencionada por el Consejo Superior de Deportes al grupo de investigación dirigido por Jiménez y Durán<sup>7</sup>.

Un trabajo centrado en analizar los hábitos deportivos de la población inmigrante de nacionalidad boliviana, colombiana, dominicana, ecuatoriana y

---

<sup>5</sup> Forodeporte: *La práctica deportiva de la población inmigrante en los municipios de menos de 20.000 habitantes de la Comunidad de Madrid*, Cuaderno Técnico Forodeporte (n.º 4, Serie Cuadernos Técnicos Forodeporte), Madrid, Dirección General de Deportes de la Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid, Cyan, S.A., 2004, 41-80.

<sup>6</sup> Forodeporte: *Guía de actividad físico-deportiva y población inmigrante. Estrategias de actuación*, Cuaderno Técnico Forodeporte (n.º 6, Serie Cuadernos Técnicos Forodeporte), Madrid, Dirección General de Deportes de la Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid, Cyan, S.A., 2005.

<sup>7</sup> Jiménez, P.; Durán, J.; Domínguez, S.; Gómez, W. y López, A.: *Proyecto Inmigración y Deporte. Análisis de la práctica deportiva de los inmigrantes de habla hispana residentes en la Comunidad de Madrid*, Consejo Superior de Deportes y Universidad Politécnica de Madrid (estudio no publicado), 2006.

peruana, y cuyas principales conclusiones fueron la dificultad de realizar práctica deportiva por esta población por falta de tiempo; la prioridad del fútbol como deporte más practicado seguido del baloncesto y voleibol; la prioridad de practicar deporte los fines de semana y en instalaciones públicas y lugares públicos abiertos, y la contradicción de considerar el deporte como un gran instrumento para integrar a estas personas en las sociedades receptoras, pero no confirmarlo en su caso personal.

c) *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalidad*. Este libro dirigido por Durán<sup>8</sup> y publicado por la Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid recoge las ponencias desarrolladas en unas jornadas que tuvieron el mismo nombre y se realizaron en el año 2007.

d) *Deporte e inmigración: el deporte como elemento de aculturación de la población ecuatoriana en la ciudad de Madrid*. Tesis doctoral no publicada de Domínguez<sup>9</sup> que pretende conocer cómo se adaptan los ecuatorianos a la sociedad madrileña y si el deporte les ayuda o no a integrarse, partiendo del modelo de aculturación de Navas y colaboradores<sup>10</sup> y de Berry<sup>11</sup>.

## 2.2. En la Comunidad de Cataluña

a) *“Deporte e Inmigración. Jornadas formativas y de reflexión”*, el primer Congreso a nivel nacional sobre deporte e inmigración organizado por el IN-EFC<sup>12</sup>. Destacan aquí las figuras de Klaus Heinemann y Gaspar Maza.

---

<sup>8</sup> Durán, J. (Dir.): *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalidad*, Madrid, Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid, 2009.

<sup>9</sup> Domínguez, S.: *Deporte e Inmigración: el deporte como elemento de aculturación de los ecuatorianos en la ciudad de Madrid*, Tesis Doctoral no publicada, Universidad Politécnica de Madrid, 2009.

<sup>10</sup> Navas, M.; Pumares, P.; Sánchez, J.; García, M. C.; Rojas, A. J.; Cuadrado, I.; Asensio, M. y Fernández, J. S.: *Estrategias y actitudes de aculturación: la perspectiva de los inmigrantes y de los autóctonos en Almería*, Almería, Dirección General de Coordinación de políticas Migratorias, Consejería de Gobernación, Junta de Andalucía, 2004.

<sup>11</sup> Berry, J. W.: Conceptual Approaches to Acculturation, en Chun, Balls y Marín, *Acculturation. Advances in Theory, Measurement and Applied Research*, Washington, American Psychological Association, 2002, 17-37; Berry, J. W.: Context of acculturation, en Sam D.L. y Berry, J. W., *The Cambridge Handbook of Acculturation Psychology*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006, 7-42.

<sup>12</sup> Jornadas formativas y de reflexión, organizadas por el Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya, y celebradas en el Inef de Barcelona los días 16 y 17 de noviembre, 2001.

Heineman, uno de los principales expertos en nuestro país sobre esta temática, aborda el proceso multidimensional que tiene la integración en su vertiente jurídica, estructural-funcional, cultural e identificativa. Maza, con sus trabajos realizados en el barrio El Raval de Barcelona desde 1989 aborda dos conceptos clave: la reproducción social, acuñada inicialmente por Bourdieu y Passeron, que se refiere a los mecanismos sociales que impiden que una persona nacida en un contexto marginal y desfavorecido puede salir del mismo, y el bricolaje, descrito por Levi-Strauss como un mecanismo por el que se producen préstamos de intercambio cultural para adaptarse al entorno que les rodea.

*b) Inmigración: una nueva mirada cultura del deporte.* Corresponde a una línea de investigación del Centro de Estudios Olímpicos y el Instituto de la Comunicación de Barcelona que pretende conocer el papel que juega el deporte en la integración de los inmigrantes de la primera generación en el área metropolitana de Barcelona y municipios urbanos de Cataluña, y definir, medidas para favorezcan una política multicultural en el deporte.

Entre las actividades que se planificaron destacan: talleres dirigidos a los técnicos deportivos y a los servicios sociales para intercambiar experiencias y ejemplos de buenas prácticas y crear una base de datos para los colectivos que trabajen con inmigrantes y deporte; conferencias con expertos en el área; jornadas de formación e intercambio de experiencias; exposiciones fotográficas y la creación de un catálogo de fotografías; creación de una web para intercambio de información y la publicación de informes con los datos recogidos.

Dentro de estos informes destaca el libro “Deporte multicultural”<sup>13</sup>, elaborado por Kennet y publicado por la Universidad Autónoma Barcelona, y su informe “Sport, immigration and multiculturality: a conceptual análisis”<sup>14</sup>. El autor, defiende la necesidad de definir políticas y estrategias de intervención con relación al deporte y la inmigración al ser una realidad cada vez más presente en nuestra sociedad.

*c) Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?*, libro que recoge información de diferentes autores y publicado por Lleixa y Soler<sup>15</sup> en Cuadernos de Educación de la Universidad de Barcelona.

---

<sup>13</sup> Kennett, K.: *Deporte multicultural*, Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, 2008.

<sup>14</sup> Kennet, C.: *Sport, immigration and multiculturality: a conceptual análisis*. Centre d'Estudis Olímpics UAB, Barcelona, 2005. [http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp103\\_eng.pdf](http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp103_eng.pdf) [Consulta: 08/09/2006].

<sup>15</sup> Lleixà, T. y S. Soler: *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?*, Barcelona, Cuadernos de Educación, ICE-Horsori, Universidad de Barcelona, 2004.

### 2.3. En la Comunidad de Valencia

a) *El deporte une bastante aquí: las ligas de fútbol de la Asociación de Latinoamericanos y Ecuatorianos Rumiñahui en Valencia.* Uno de los trabajos presentado por Llopis y Moncusi<sup>16</sup>, profesores en la Universidad de Valencia, que han investigado sobre la práctica del fútbol en la población inmigrante de habla hispana en la ciudad de Valencia.

Realizaron un estudio para conocer los procesos de integración e identidad de los inmigrantes que participan en las ligas deportivas organizadas por la asociación Rumiñahui y la empresa Iberomoney para inmigrantes. En él exponen que la práctica deportiva favorece una reetnificación de carácter nacionalista, pero que no dificulta su proceso de integración. Es decir, aunque refuerza los vínculos con el país de origen, no produce formas de exclusión social.

## 3. ESTUDIOS E INVESTIGACIONES REALIZADOS EN EUROPA

### 3.1. Alemania

Aquí destacan los trabajos que realizó Frogner<sup>17</sup> sobre el proceso de integración y deporte de los inmigrantes turcos en la República Federal Alemana en 1982. La problemática consistía que se partía de la suposición de que el deporte étnico obstaculizaba la integración porque aislaba a la persona de la sociedad de acogida, mientras que el deporte interétnico favorecía la asimilación o integración. En el estudio se confirmó que la práctica deportiva en competiciones étnicas no influye en la integración en otras esferas de su vida y mostró que no se puede afirmar que la práctica deportiva sólo con personas del mismo origen étnico obstaculice la integración de los extranjeros en la sociedad de acogida.

---

<sup>16</sup> Llopis, R. y Moncusi, A.: El fútbol como práctica de “re-etnificación”, Reflexiones sobre las ligas de fútbol de inmigrantes de la ciudad de Valencia, *IV Congreso sobre la inmigración en España: Ciudadanía y Participación* (Gerona, 10-13 de noviembre de 2004), 2004; Moncusi, A. y Llopis, R.: “El deporte une bastantísimo aquí:” las ligas de fútbol de la Asociación de Latinoamericanos y Ecuatorianos Rumiñahui en Valencia, en *Conferencia Internacional Migración, transnacionalismo e identidades: la experiencia ecuatoriana*, FLACSO, Ecuador, 17-19 enero 2005, 2005.

<sup>17</sup> Frogner, E.: “On Ethnic Sport Among Turkish Migrants in the Federal Republic of Germany”, *International Review for the Sociology of Sport*, 20 (1+2), (1985), 75-85.

### 3.2. Reino Unido

En la Universidad de Loughborough destaca la figura de Henry y colaboradores<sup>18</sup> y sus investigaciones sobre deporte e inmigración. Investiga sobre las políticas de integración o asimilación de los países que acogen a población inmigrante diferenciando entre el modelo francés, alemán e inglés, y define cinco aproximaciones vinculadas al multiculturalismo y el deporte: interculturalismo, separación, pluralismo, asimilacionismo y no-intervencionismo. A través de estas cinco categorías clasifican a cada país de la Unión Europea en su política de integración así como sus proyectos deportivos.

Además, investiga sobre los conceptos de multiculturalismo, interculturalismo, nacionalidad y ciudadanía en su vinculación con las políticas deportivas; los beneficios de los proyectos de intervención específicos en este ámbito y las posibilidades de evaluación y conceptualización; y denuncia el papel que recibe la mujer en el mundo deportivo.

Otro trabajo importante es la investigación desarrollada entre el PMP y el Instituto de Deporte y Política de Tiempo Libre (ISLP) de la Universidad de Loughborough (Reino Unido)<sup>19</sup>, encargado por la Unidad de Deportes de Dirección General de Cultura y Educación de la Comisión Europea en diciembre de 2003 con motivo de la celebración del Año Europeo de la Educación a través del Deporte 2004, y en el que participaron diferentes expertos europeos.

El objetivo era conocer el papel del deporte en la promoción de un entendimiento multicultural en el marco de la Unión Europea, y la investigación se estructuró en dos partes:

a. La aproximación a las políticas de deporte y multiculturalismo en los 25 países miembro de la Unión Europea. Este apartado se analizó desde el prisma de la integración y la asimilación, y España fue descrita como: un país

---

<sup>18</sup> Henry, I.: *Playing Along: Sport as a means for Social Integration*, en *2ª Conferencia de Magglingen sobre Deporte y Desarrollo* (4-6 diciembre 2005, Magglingen, Suiza), 2005. [http://www.magglingen2005.org/downloads/05\\_peace\\_building.pdf](http://www.magglingen2005.org/downloads/05_peace_building.pdf). [Consulta: 23/04/2005]; Henry, I.: *Sport and multiculturalism: an European perspective [online article]*, Barcelona: Centre d'Estudis Olímpics UAB, 2005b, [http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp12\\_eng.pdf](http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp12_eng.pdf). [Consulta: 13/06/2006]; Henry, I.: *Sport and Social Integration Strategies: the use of sport for social integration among refugee and asylum seekers*, *Jornadas Actividad Física, deporte e inmigración. El reto de la interculturalidad* (Madrid, 26 y 27 de octubre de 2007), 2007.

<sup>19</sup> PMP and Institute of Sport and Leisure Policy: *Sport and multiculturalism: final report: studies on education and sport. European Commission. DG Education & Culture*, [ISLP Loughborough University, Loughborough], (2004). <http://europa.eu.int/comm/sport/documents/lot3.pdf> [Consulta: 05/06/2005].

donde el proceso de la inmigración es muy reciente y por tanto con políticas de intervención poco desarrolladas respecto a otros países de la Unión Europea, y con escasos estudios y documentación sobre la política de integración a nivel nacional.

b. Las iniciativas de los 25 países en relación al deporte y el diálogo multicultural. Se analizaron las iniciativas en relación al deporte y el multiculturalismo en tres niveles: iniciativas a nivel global bajo las fronteras europeas; iniciativas entre los países europeos; e iniciativas dentro del país. Este último se estudió bajo tres aspectos: el deporte como medio para luchar contra la exclusión social en comunidades étnicas diferentes; el deporte y la integración de los refugiados y los solicitantes de asilo; el deporte y minorías nacionales.

### 3.3. Francia

En este país encontramos los trabajos realizados por Nehas<sup>20</sup> y Arnaud<sup>21</sup>. El primero, realizó una tesis doctoral sobre el fútbol, la integración y la identidad de jóvenes magrebíes de segunda generación en Francia, demostrando cómo el fútbol permitía la integración de los jóvenes en la sociedad y el desarrollo de su identidad. Arnaud desarrolló una investigación comparativa sobre las políticas deportivas destinadas a los inmigrantes de segunda generación, en dos ciudades de países diferentes, Lyon y Birmingham. Demostró que las políticas deportivas dependen de las políticas generales de inmigración del país en que se realizan.

### 3.4. Dinamarca

Pfister<sup>22</sup>, dentro del Instituto de la Universidad de Ciencias del Deporte y del Ejercicio de Copenhague analizó la participación deportiva de las mujeres y chicas turcas en Alemania encontrando una escasa participación tanto en los programas alemanes como en los clubes deportivos turcos. Además, resaltó los condicionamientos de la cultura de origen para la práctica deportiva y propuso como medidas para fomentar su implicación el que los programas se fundamentasen en el trabajo de la salud y la igualdad de derechos.

---

<sup>20</sup> Nehas, A.: *Sport et intégration sociale: le football agent d'intégration culturelle et vecteur d'identifications : le cas des jeunes issus de l'immigration maghrébine*, Tesis doctoral no publicada de la Universidad de Amiens, Facultad de Psicología, Francia, 2000.

<sup>21</sup> Arnaud, L.: « Penser l'intégration par le sport des populations issues de l'immigration: une analyse comparée Lyon/Birmingham », *STAPS : Revue des sciences et techniques des activités physiques et sportives*, 20(49), (1999), 87-98.

<sup>22</sup> Pfister, G.: "Doing Sport in a Headscarf? German Sport and Turkish Females", *Journal of Sport History*, 3 (27), (2000), 497-524; Pfister, G.: "Deporte, género y etnicidad. El caso de las mujeres inmigrantes", *Apunts*, 78, (2004), 117-124.

### 3.5. Holanda

En Holanda encontramos los trabajos de Elling, De Knop y Knoppers<sup>23</sup> de la Universidad de Tilburg sobre la integración de los grupos minoritarios en el país. Obtuvieron que, aunque el nivel de práctica deportiva de los inmigrantes era inferior a la población local, los chicos inmigrantes mostraban una práctica similar a la de los jóvenes holandeses. Estos autores defiende que la integración debe cubrir diferentes aspectos: integración estructural, socio-cultural y socio-afectiva.

Aunque en los años 1980, el gobierno promocionó iniciativas deportivas exclusivas para inmigrantes, los responsables locales no apoyaron esta política defendiendo su integración en las estructuras organizativas existentes, aceptando que la participación en equipos o clubes étnicos puede ser una fase intermedia hacia la plena integración.

### 3.6. Bélgica

Pirard<sup>24</sup> desarrolló una línea de trabajo en la integración de los inmigrantes a través del deporte en lo que denomina “deporte-inserción”. Este concepto entiende al deporte como un medio, y no como un fin en sí mismo, cuya misión es ayudar a las personas pertenecientes a un grupo social preciso a encontrar su lugar en la sociedad, trabar relaciones, tomar confianza en sí mismo, aceptar los códigos de conducta.

## 4. ESTUDIOS E INVESTIGACIONES REALIZADOS EN OTROS PAÍSES

### 4.1. Estados Unidos

En este país, la investigación sobre deporte e inmigración comenzaron en los años 1970 y 1980, destacando las figuras de Pooley y Allison. Pooley desarrolló una investigación sobre los factores que facilitaban o dificultaban el grado de asimilación de los clubes de fútbol étnicos (denominó a este deporte “juego extranjero” al ser ajeno a la sociedad de acogida pero muy practicado en el país de origen de los inmigrantes). Allison<sup>25</sup> investigó las diferencias en la práctica del baloncesto en dos grupos étnicos: los indios navajos y los es-

---

<sup>23</sup> Elling, A.; De Knop, P.; Knoppers, A.: “The Social Integrative Meaning of Sport: A Critical and Comparative Analysis of Policy and Practice in the Netherlands”, *Sociology of Sport Journal*, 18 (4), (2001), 414-434.

<sup>24</sup> Pirard, A. M.: Le sport insertion en Communauté française de Belgique, *Sport*, 44(2), (2001), 43-56.

<sup>25</sup> Allison, M. T.: “On the Ethnicity of Ethnic Minorities in Sport”, *Quest*. 30(1), (1979), 50-56.

tadounidenses del suroeste de Estados Unidos, encontrando que las diferencias en la forma de practicar baloncesto de cada cultura no se debía a la falta de conocimiento del deporte o falta de habilidad, sino a que cada grupo étnico manifestaba sus rasgos y valores en el deporte.

Nogawa y Suttie<sup>26</sup> investigaron la influencia del deporte en la asimilación de jóvenes japoneses de 2ª, 3ª y 4ª generación que vivían en Estados Unidos en seis dimensiones: cultural, estructural, matrimonial, identificativa, actitudinal y conductual.

Stodolska y Alexandris<sup>27</sup> analizaron el uso del tiempo libre de las minorías étnicas y las barreras para su desarrollo. En particular, se centraron en el estudio de los inmigrantes polacos y coreanos de primera generación en el área de Chicago. En su estudio descubrieron que la participación deportiva y el grado de asimilación de los inmigrantes dependían del estrato socio-económico al que perteneciesen éstos.

#### **4.2. Canadá**

Day<sup>28</sup> estudió la influencia del fútbol en el proceso de integración en sus diferentes dimensiones, de ocho equipos étnicos que participaban en la liga canadiense: Croacia, Alemania, Grecia, Italia, Polonia, Hungría, Holanda y Portugal. En la investigación encontró que los niveles de asimilación variaban entre los diferentes grupos étnicos siendo los alemanes y holandeses, los grupos étnicos mejor asimilados en la sociedad de acogida, y los croatas, portugueses y griegos los que peor.

También destaca Reshef<sup>29</sup> que realizó una tesis doctoral sobre cómo el deporte contribuye a la socialización de los estudiantes de diversas nacionalidades en la universidad de Alberta.

#### **4.3. Australia**

En 1996, el Centro para los Temas de la Juventud Multicultural (CMYI) comenzó a investigar sobre la presencia de la población inmigrante en los clubes

---

<sup>26</sup> Nogawa, H. y Suttie, S. J.: "A Japanese-American Basketball League and the Assimilation of its Members into the Mainstream of United Status Society", *International Review for the Sociology of Sport*, 19(3/4), (1984), 259-282.

<sup>27</sup> Stodolska, M. & Alexandris, K.: "The role of recreational sport in the adaptation of first generation immigrants in the United Status", *Journal of Leisure Research*, 36, (2004), 379-413.

<sup>28</sup> Day, R. D.: "Ethnic Soccer Clubs in London, Canada. A Study in Assimilation", *International Review of Sport Sociology*, 16(1), (1981), 37-52.

<sup>29</sup> Reshef, N.: *Foreign students socialization into sport*, Tesis doctoral no publicada de la Universidad de Alberta, Departamento de Educación Física y Estudios Deportivos, Edmonton, Alberta, Canadá, (1990).

deportivos y las barreras que dificultan su integración. Se redactó el informe: “Deporte- Creando un Campo de Juego Nivelado” y se lanzó el estudio: “Deporte Multicultural y Recreación”<sup>30</sup>.

En este país destacan además los trabajos de Mosely, Cashmann, O’Hara y Weatherburn<sup>31</sup> en los que se analiza la contribución de los inmigrantes al deporte australiano.

## 5. CONFERENCIAS

Además de los estudios citados, en Europa, dentro del marco de la ONU y la Unión Europea, se han celebrado importantes conferencias sobre esta problemática con el fin de promover el deporte, el respeto a la diversidad y el multiculturalismo.

### 5.1. Conferencia sobre “El deporte como medio de lucha contra el racismo y la xenofobia”

Celebrada el 19 de marzo de 2004 en Braga (Portugal) organizada por el Comité de Regiones de la Unión Europea.

En el seno de esta conferencia se aprobó la “Declaración de Braga” que tenía como objetivo “suprimir las discriminación racial en el deporte y utilizar el deporte como medio para fomentar la tolerancia, el entendimiento y favorecer la cohesión social”. En esta se recogen un conjunto de intenciones y compromisos por parte de los diferentes gobiernos de la Unión Europea para fomentar la diversidad cultural y étnica a través del deporte, adoptar medidas para prevenir abusos y comportamientos racistas, incorporar a los inmigrantes en puestos de responsabilidad deportiva y compartir experiencias.

### 5.2. Conferencia sobre “La contribución del Deporte al diálogo intercultural”

Celebrada del 9 al 10 de septiembre de 2004 en Estambul (Turquía) organizada por el Consejo de Europa, con motivo del Año Europeo de la Educación a través del Deporte.

El objetivo de dicha conferencia se centró en recopilar la experiencia recogida en deporte e inmigración por parte de los estados miembros, analizar

---

<sup>30</sup> Keogh, V.: *Multicultural Sport: Sustaining a Level Playing Field*. Centre for Multicultural Youth Studies (CMYI), Australia, 2002, <http://www.sportanddev.org/data/content/document/1430.pdf>. [Consulta 20/05/2004].

<sup>31</sup> Mosely, P.A.; Cashman, R.; O’Hara, J. y Weatherburn, H.: *Sporting Immigrants*, New South Wales (Australia), Walla Walla Press, 1997.

iniciativas específicas e identificar las “buenas prácticas”. La conferencia se estructuró en cuatro bloques temáticos: políticas deportivas; el deporte como instrumento para combatir la exclusión social; el deporte dentro de las necesidades de los refugiados y los solicitantes de asilo; y el deporte como instrumento que une minorías nacionales con los grupos dominantes.

### 5.3. Conferencia Internacional sobre “El deporte y el desarrollo”

Celebra en febrero del año 2003 en Magglingen (Suiza), que dio lugar a la declaración: “Creando un mundo mejor por medio del deporte” y la 2ª Conferencia Internacional sobre “El desarrollo por medio de deporte: alcanzado el siguiente nivel”, celebrada entre el 4 y el 6 de diciembre de 2005 en Magglingen (Suiza) por la ONU en la que se analizó el papel de ayuda que juega el deporte en los países en vías de desarrollo después de situaciones de conflicto.

Para finalizar esta apartado queremos destacar que la Organización de Naciones Unidas declaró el año 2005 como el Año Internacional del Deporte y la Educación Física (IYSPE 2005) en la resolución 58/5 de noviembre de 2003 con el título “El Deporte como medio para promover la Educación, la Salud, el Desarrollo y la Paz”.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALLISON, M. T.: “On the Ethnicity of Ethnic Minorities in Sport”, *Quest*, 30(1), (1979), 50-56.
- ARNAUD, L.: « Penser l'intégration par le sport des populations issues de l'immigration: une analyse comparée Lyon/Birmingham », *STAPS : Revue des sciences et techniques des activités physiques et sportives*, 20(49), (1999), 87-98.
- BERRY, J. W.: Conceptual Approaches to Acculturation, en Chun, Balls y Marín, *Acculturation. Advances in Theory, Measurement and Applied Research*, Washington, American Psychological Association, 2002, 17-37.
- BERRY, J. W.: Context of acculturation, en Sam D.L. y Berry, J. W., *The Cambridge Handbook of Acculturation Psychology*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006, 7-42.
- DAY, R. D.: “Ethnic Soccer Clubs in London, Canada. A Study in Assimilation”, *International Review of Sport Sociology*, 16(1), (1981), 37-52.
- DOMÍNGUEZ, S.: *Deporte e Inmigración: el deporte como elemento de aculturación de los ecuatorianos en la ciudad de Madrid*, Tesis Doctoral no publicada, Universidad Politécnica de Madrid, 2009.
- DURÁN, J. (Dir.): *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalita*, Madrid, Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid, 2009.
- ELLING, A.; De Knop, P.; Knoppers, A.: “The Social Integrative Meaning of Sport: A Critical and Comparative Analysis of Policy and Practice in the Netherlands”, *Sociology of Sport Journal*, 18 (4), (2001), 414-434.
- FORODEPORTE: *La práctica deportiva de la población inmigrante en los municipios de menos de 20.000 habitantes de la Comunidad de Madrid*, Cuaderno Técnico Forodeporte n.º 4, Serie Cuadernos Técnicos Forodeporte, Madrid, Dirección General de Deportes de la Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid, Cyan, S.A., 2004, 41-80.
- FORODEPORTE: *Guía de actividad físico-deportiva y población inmigrante. Estrategias de actuación*, Cuaderno Técnico Forodeporte n.º 6, Serie Cuadernos Técnicos Forodeporte, Madrid, Dirección General de Deportes de la Consejería de Cultura y Deportes de la Comunidad de Madrid, Cyan. S.A., 2005.
- FROGNER, E.: “On Ethnicity Sport Among Turkish Migrants in the Federal Republic of Germany”, *International Review for the Sociology of Sport*, 20 (1+2), (1985), 75-85.
- HEINEMANN, K.: “Deporte para inmigrantes: ¿instrumento de integración?” *Apunts. Educación Física y Deportes*, 68, (2002), 24-35.

- HENRY, I.: *Playing Along: Sport as a means for Social Integration*, en *2ª Conferencia de Magglingen sobre Deporte y Desarrollo* (4-6 diciembre 2005, Magglingen, Suiza), 2005. [http://www.magglingen2005.org/downloads/05\\_peace\\_building.pdf](http://www.magglingen2005.org/downloads/05_peace_building.pdf). [Consulta: 23/04/2005]
- HENRY, I.: *Sport and multiculturalism: an European perspectiva [online article]*, Barcelona: Centre d'Estudis Olímpics UAB, 2005b, [http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp12\\_eng.pdf](http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp12_eng.pdf). [Consulta: 13/06/2006].
- HENRY, I.: *Sport and Social Integration Strategies: the use of sport for social integration among refugee and asylum seekers*, *Jornadas Actividad Física, deporte e inmigración. El reto de la interculturalidad* (Madrid, 26 y 27 de octubre de 2007), 2007.
- JIMÉNEZ, P.; DURÁN, J.; DOMÍNGUEZ, S.; GÓMEZ, W. y LÓPEZ, A.: *Proyecto Inmigración y Deporte. Análisis de la práctica deportiva de los inmigrantes de habla hispana residentes en la Comunidad de Madrid*, Consejo Superior de Deportes y Universidad Politécnica de Madrid (estudio no publicado), 2006.
- JIMÉNEZ, P. J.; DURÁN, J. y DOMÍNGUEZ, S.: Hábitos deportivos de la población inmigrante de habla hispana en la Comunidad de Madrid, en DURÁN, J. (Dir.): *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El Reto de la Interculturalidad*, MADRID, DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES DE LA COMUNIDAD DE MADRID, 2009.
- KENNET, C.: *Sport, immigration and multiculturalism: a conceptual análisis*. Centre d'Estudis Olímpics UAB, Barcelona, 2005. [http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp103\\_eng.pdf](http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp103_eng.pdf) [Consulta: 08/09/2006].
- KENNETT, K.: *Deporte e inmigración en España: el papel del deporte en la integración de los ciudadanos*, CEO-UAB y CSD (documento no publicado), 2006.
- KENNETT, K.: *Deporte multicultural*, Barcelona, Universidad Autónoma de Barcelona, 2008.
- KEOGH, V.: *Multicultural Sport: Sustaining a Level Playing Field*. Centre for Multicultural Youth Sigues (CMYI), Australia, 2002, <http://www.sportanddev.org/data/content/document/1430.pdf>. [Consulta 20/05/2004].
- LLEIXÀ, T. y S. SOLER: *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?*, Barcelona, Cuadernos de Educación, ICE-Horsori, Universidad de Barcelona, 2004, 13-26.
- LLOPIS, R. y MONCUSÍ, A.: El fútbol como práctica de "re-etnicación", Reflexiones sobre las ligas de fútbol de inmigrantes de la ciudad de Valencia, *IV Congreso sobre la inmigración en España: Ciudadanía y Participación* (Gerona, 10-13 de noviembre de 2004), 2004.
- MAZA, G.: El capital social del deporte, en Lleixà, T. y Soler, S. (ed.): *Actividad física y deporte en sociedades multiculturales. ¿Integración o segregación?*, Barcelona, Cuadernos de Educación, ICE-Horsori, Universidad de Barcelona, 2004, 43-56.
- MONCUSÍ, A. y LLOPIS, R.: "El deporte une bastantísimo aquí:" las ligas de fútbol de la Asociación de Latinoamericanos y Ecuatorianos Rumiñahui en Valencia, en *Conferencia Internacional Migración, transnacionalismo e identidades: la experiencia ecuatoriana*, FLACSO, Ecuador, 17-19 enero 2005.
- MOSELY, P.A.; CASHMAN, R.; O'HARA, J. y WEALHTHERBURN, H.: *Sporting Immigrants*, New South Wales (Australia), Walla Walla Press, 1997.
- MÜLLER, F.; VAN ZONEN, L. y DE ROODE, L.: "The Integrative Power of Sport: Imagined and Real Effects of Sport Events on Multicultural Integration", *Sociology of Sport Journal*, 25, (2008), 387-401.
- NAVAS, M.; PUMARES, P.; SÁNCHEZ, J.; GARCÍA, M. C.; ROJAS, A. J.; CUADRADO, I.; ASENSIO, M. y FERNÁNDEZ, J. S.: *Estrategias y actitudes de aculturación: la perspectiva de los inmigrantes y de los autóctonos en Almería*, Almería, Dirección General de Coordinación de políticas Migratorias, Consejería de Gobernación, Junta de Andalucía, 2004.
- NEHAS, A.: *Sport et intégration sociale: le football agent d'intégration culturelle et vecteur d'identifications : le cas des jeunes issus de l'immigration maghrébine*, Tesis doctoral no publicada de la Universidad de Amiens, Facultad de Psicología, Francia, 2000.
- NOGAWA, H. y SUTTIE, S. J.: "A Japanese-American Basketball League and the Assimilation of its Members into the Mainstream of United States Society", *International Review for the Sociology of Sport*, 19(3/4), (1984), 259-282.
- PFISTER, G.: "Doing Sport in a Headscarf? German Sport and Turkish Females", *Journal of Sport History*, 3 (27), (2000), 497-524.
- PFISTER, G.: "Deporte, género y etnicidad. El caso de las mujeres inmigrantes", *Apunts*, 78, (2004), 117-124.
- PIRARD, A. M.: Le sport insertion en Communauté française de Belgique, *Sport*, 44(2), (2001), 43-56.
- PMP and Institute of Sport and Leisure Policy: *Sport and multiculturalism: final report: studies on education and sport. European Commission. DG Education & Culture*, [ISLP Loughborough University, Loughborough], (2004). <http://europa.eu.int/comm/sport/documents/lot3.pdf> [Consulta: 05/06/2005].
- RESHEF, N.: *Foreign students socialization into sport*, Tesis doctoral no publicada de la Universidad de Alberta, Departamento de Educación Física y Estudios Deportivos, Edmonton, Alberta, Canadá, (1990).
- STODOLSKA, M. & ALEXANDRIS, K.: "The role of recreational sport in the adaptation of first generation immigrants in the United States", *Journal of Leisure Research*, 36, (2004), 379-413.