

INTRODUCCIÓN

Cumpliendo el propósito inicial que se planteó al principio de esta nueva etapa de la Revista Española de Educación Física, la V, incluimos de nuevo, en la sección de Estudios, aportaciones de distintos profesionales que desde el ámbito de la enseñanza divulgan sus experiencias e investigaciones sobre didáctica de la Educación Física.

Creemos importante que todas estas iniciativas puedan encontrar un lugar para su difusión, que puedan ser compartidas por el colectivo de profesionales, colegiados o no, que se acercan a nuestras páginas persiguiendo el loable objetivo de la innovación metodológica, de la actualización didáctica o del reciclaje profesional.

En esta ocasión contribuiremos a difundir tres experiencias aparentemente dispares como son tres modelos de innovación docente y metodológica que, respectivamente, se apoyan en recursos o pretenden aprendizajes relacionados con el bilingüismo, con la competición deportiva o los cómics.