

LA EDUCACIÓN FÍSICA ENTRE LOS MAPUCHES

Estela Mary Castaño

RESUMEN: La investigación se aborda desde un plano eminentemente antropológico. En ella se intenta realizar un catálogo de juegos practicados entre los indios Mapuches radicados en el sur de Argentina y Chile.

Este grupo étnico también llamados araucano poseía un programa lúdico a través del cual transmitían sus principales valores y las virtudes necesarias tanto para la integración social del indio en el grupo tribal como para adquirir aquellas cualidades y habilidades imprescindibles para el desarrollo de actividades tan fundamentales como la caza o la guerra.

Método: Utilizando un método histórico-documental, la catalogación y posterior análisis de estas actividades lúdicas se aborda desde los datos obtenidos de manera directa en la obra bibliográfica que sobre las costumbres de los mapuches publica en 1914, en Chile, un miembro de esta etnia.

El carácter de esta obra, romántico y nostálgico, se depura a través de un análisis axiológico fundamentado en la teoría del juego que pueden verse corroboradas por las aportaciones y sugerencias de autores como Roger Callois, José A. González Alcantud, Blanchard y Cheska o el mismo Huicinga.

Conclusiones: Coincidiendo con Charles Galtier, en la investigación se destaca cómo la actividad lúdica puede ser una imprescindible contribución para elaborar la historia de un país en tanto que su presencia, su influencia, los contenidos que expresa o los valores que transmite se ubican por encima de circunstancias históricas, revoluciones o coyunturas históricas.

PALABRAS CLAVE: Juego. Mapuche. Antropología.

Director: Dr. D. Saúl García Blanco.

Fecha de lectura: 25 de septiembre de 2009.

Departamento: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal (Universidad de Salamanca).

Calificación: Sobresaliente “cum laude” por unanimidad