

CONTRIBUCIÓN A LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ESPAÑA. ESTUDIO BIO-BIBLIOGRÁFICO EN TORNO A LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE (1800-1939)

Xavier Torreadella i Flix

RESUMEN: En esta tesis se presenta un Catálogo bio-bibliográfico cronológico-nominal de obras publicadas en lengua Castellana y Catalana, en torno a la educación física, el deporte y otras obras afines entre el período de 1800 a 1939.

Para situar el Catálogo en el marco histórico de la educación física se ha partido de un estudio sobre los antecedentes e influencias de la educación física en España y se ha completado con el llamado Renacimiento gimnástico europeo del final de la Ilustración. También se ha elaborado una memoria histórica del sistema educativo español, con el objeto de incluir la educación física en el contexto pedagógico y administrativo.

El estudio a priori de los documentos localizados ha permitido el acercamiento contextual a la temática coyuntural que subyace en el desarrollo e implantación de la educación física y el deporte en España. Ello se ha concretado en la elaboración de un cuadro cronológico sobre los acontecimientos más destacados en torno a la educación física y el deporte (1800-1839).

El Catálogo contiene 881 obras y un apartado de últimas adiciones. Para la confección se ha procedido a una clasificación documental atendiendo a la nacionalidad española o extranjera del autor y al ámbito profesional de cada uno de ellos. También se han clasificado los documentos según el contenido, el tipo y el objeto de la publicación.

Para facilitar la localización y organización de las obras según los intereses investigadores se incluye un apartado de índices: cronológico-nominal, nominal de autorías, por tipo de publicación –según la confección de una clasificación sistemática propia–, por ámbito temático, por palabras clave, por procedencia del autor, según autoridad profesional, por lugar de edición o por fondos documentales.

El Catálogo aporta una información sobre el acceso a las fuentes documentales originales e incorpora un estudio preliminar bibliográfico que analiza críticamente la producción bibliográfica española en torno al ámbito higiénico-médico, el pedagógico, el militar y las relaciones entre ellos.

Se complementa con un estudio estadístico y bibliométrico en el que se ponen de manifiesto la valoración de los resultados en la producción bibliográfica de forma cuantitativa y cualitativa en torno a la educación física, el deporte y las obras afines a lo largo del período fijado.

La presentación del Catálogo permite además la elaboración de un ensayo histórico de la educación física y el deporte contemporáneo a través del estudio bio-bibliográfico. Se trata de acercar el libro y el autor de obras de la educación física y el deporte en España entre 1800 a 1939 a una valoración y significado crítico y además, comprobar los límites de la legitimación de la educación física en la España contemporánea a través de las obras y los autores propios de cada espacio profesional. Por último se valora y se analiza críticamente el patrimonio histórico documental de la educación física y el deporte en España.

En la metodología se han utilizado recursos y técnicas de análisis histórico en torno al tratamiento directo de las fuentes documentales originales. Muchos de estos documentos han sido localizados y adquiridos por cuenta propia, aportando un nuevo fondo documental a disposición de las investigaciones futuras y recuperando así, una parte importante del patrimonio bibliográfico de la educación física y el deporte en España.

PALABRAS CLAVE: Bibliografía. Historia. Educación Física. Deportes. España.

Director: Dr. D. Javier Olivera Betrán

Fecha de lectura: 27 de mayo de 2009

Departamento: Departamento de Historia del Arte e Historia Social (Universidad de Lérica).

Calificación: Excelente "cum laude" por unanimidad.

LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO. EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA

Eliana Lozano López

RESUMEN: Desde un obligado referente histórico que describe la presencia de la Educación física en el Sistema Educativo Mexicano, se analiza la percepción que de esta asignatura poseen los docentes de Primaria Mexicali (Baja California. México).

Mediante un instrumento cuantitativo se recogen diversos datos a través de un cuestionario de 26 preguntas que es contestado por una muestra de 108 docentes de una población de 145 maestros de ambos sexos y pertenecientes tanto al ámbito privado como al público. Los resultados obtuvieron un nivel de confianza de 95.4 y un margen de error de ± 2.5 .

La investigación se plantea teniendo en cuenta las siguientes variables: Número de años de docencia, sexo y ciclo en el que el maestro desempeña sus funciones docentes. Para la investigación y el análisis de los datos se ha empleado el programa Dbase con el que estas tres variables se triangularon con el resto para obtener una información más completa. Posteriormente se trasladaron los datos obtenidos al programa Excel para elaborar los gráficos y analizar los resultados obtenidos.

Metodología de trabajo: Se ha realizado una revisión del concepto de sistema educativo mexicano así como, para facilitar su comprensión, se ha elaborado también un estudio comparativo con el sistema educativo español y el de otros países iberoamericanos.

La investigación propiamente dicha analiza las percepciones del profesorado de educación física sobre su asignatura y sobre su entorno de trabajo. Del mismo modo y con el mismo planteamiento, al mismo tiempo y en los mismos lugares geográficos, se inquiriere sobre las percepciones que sobre la Educación Física y su docencia poseen los maestros generalistas cuando la califican y evalúan como materia curricular, sobre el profesor de Educación Física y sus competencias así como sobre sus propias responsabilidades en relación con la Educación Física y la salud de sus alumnos.

Desde estos resultados, la investigación aporta diversas sugerencias y alternativas para mejorar la presencia de la Educación Física como materia curricular del Sistema Educativo Mexicano.

PALABRAS CLAVE: Docencia de la Educación Física. Asignatura. Enseñanza Primaria. Maestro. México.

Directores: Dr. D. Manuel Vizuete Carrizosa y Dr. D. Ventura García Preciado

Fecha de lectura: 10 de julio de 2009.

Departamento: Didáctica de la Expresión Musical, Plática y Corporal (Universidad de Huelva)

Calificación: Sobresaliente "cum laude"