



REVISIÓN

EVOLUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL EN REVISTAS ESPAÑOLAS

Antonio Baena-Extremera, Pedro Jesús Ruiz-Montero y Juan Carlos Escaravajal Rodríguez

Universidad de Granada, España.

RESUMEN

El presente trabajo consiste en la concreción del volumen de publicaciones relacionadas con las Actividades Físicas en el Medio Natural en revistas españolas desde el año 2014 hasta el 2018. Para ello se llevó a cabo una revisión documental descriptiva en 32 revistas españolas indexadas en la plataforma DICE y relacionadas con el ámbito de la Educación Física y el Deporte. Tras la revisión documental, se analizaron los datos con el programa SPSS-20.0. Los resultados obtenidos muestran que entre los años 2014 y 2018 se publicaron un total de 263 artículos. En estos cinco años hay un volumen alto de publicaciones relacionadas con las actividades en el medio natural, sobre todo en el año 2014 donde encontramos el pico más alto con 61 trabajos. Estos resultados nos indican que el tema de las Actividades Físicas en el Medio Natural sigue en alza y aumentando con el paso de los años, conociendo, además, donde se concentra la mayor parte de la literatura relacionada con las Actividades Físicas en el Medio Natural en las revistas españolas.

PALABRAS CLAVE: Deporte; Aventura; Naturaleza; Revisión bibliográfica.



EVOLUTION OF THE RESEARCH OF PHYSICAL ACTIVITIES IN THE NATURAL ENVIRONMENT IN SPANISH JOURNALS

ABSTRACT

This document consists of a compilation and summary of the publications related to Physical Activities in the Natural Environment in Spanish magazines from 2014 to 2018. To achieve this, a descriptive document review of 32 Spanish magazines all of them found in a platform dedicated to Sports and Physical Education was carried out. Following the review, all the data was analysed with the SPSS-20.0 program. The results show that between 2014-2018 a total of 263 articles were published. During these five years, there has been a high number of publications related to activities in the natural environment, especially during 2014 where one can find the highest number with a total of 61 documents. These results show that the Physical Activities in the Natural Environment are becoming more and more popular and in addition where most of the literature related to Physical Activities in the Natural Environment in the Spanish journals can be found.

KEYWORDS: Sport; Adventure; Nature; Bibliography review.

Correspondencia: Antonio Baena-Extremera Email: abaenaextrem@ugr.es

Historia: Recibido el 14 de noviembre de 2018. Aceptado el 5 de febrero de 2019.

Se concibe por actividades físicas en el medio natural (AFMN) el "desplazarse por el entorno físico interactuando con sus elementos" (Ascaso et al., 1996, p. 31). Otros autores como Granero (2007) las define como *"el estudio y desarrollo de todos aquellos movimientos y técnicas necesarias para la utilización del medio natural según los principios pedagógicos"*. Con un enfoque educativo, Miguel (2011, p. 47) las entiende como *"aquellas actividades eminentemente motrices llevadas a cabo en un medio natural con una clara intención educativa"*.

En la actualidad, podemos encontrar las AFMN como contenidos relacionados con la Ciencia de la Actividad Física y el Deporte en el Libro Blanco (2005), por lo tanto, podemos encajar las AFMN dentro de la Educación Física y sus diferentes ramas. Esto ha provocado que esta temática sea una línea de investigación y de desarrollo en crecimiento, especialmente desde 1990, año en el cual se aprobó la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de Ordenación General del Sistema Educativo. Esta ley supuso un gran paso, ya que las AFMN se implantaron como un bloque de contenido específico de la asignatura de Educación Física, otorgándoles mayor valor en la formación del alumnado y destacando la educación ambiental como tema transversal, pilar importante en el que fundamentar las actividades en el medio natural en centros escolares (Peñarrubia, Guillen y Lapetra, 2013). Sin embargo, en posteriores reformas educativas como la Ley Orgánica 8/2013 para la Mejora de la Calidad Educativa, se advierte de un retroceso ya que las AFMN no poseen un bloque específico, sino que comparten bloque con otros contenidos en el Bloque de Juegos y Actividades Deportivas.

En el ámbito universitario, los grados de Magisterio de Primaria y de Ciencias de la Actividad Físicas y del Deporte sobre todo, incluyen en sus planes de estudios una asignatura con el mismo nombre, más o menos. Actualmente, la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Docente LOMCE 8/2013 a través de sus Reales Decretos enfocados a Educación Primaria y Educación Secundaria, hace alusión a las AFMN mediante las acciones/situaciones motrices en situaciones de adaptación al entorno. Esto significa que el alumnado se adapte al entorno donde realice una actividad, condicionándolo a las características y limitaciones propias.

A partir de estos hechos, las AFMN han obtenido una mayor importancia y se ha surgido un claro interés hacia su investigación, llevándose a cabo publicaciones de diverso carácter: de investigación-experimental, de aplicación didáctica, de revisión, etc. Todas ellas surgen sin duda, por la necesidad de innovación para el desarrollo de estos contenidos dentro de la Educación Física, debido a su importante carácter educativo.

Actualmente, son muchos los artículos relacionados con las AFMN publicados en diversas revistas españolas y cada día aumentan más. Hay que destacar que las revistas científicas son la forma de información y foro entre expertos académicos sobre una materia (Martínez, Reig y Marín, 2013), y por este motivo, son un centro de interés para la formación inicial y permanente del profesorado, investigadores y todos aquellos interesados en esta temática.

Debido a este creciente interés, y con el fin de conocer el volumen de publicaciones escritas, Mayorga-Vega, Martínez-Baena, Guijarro-Romero y Casado-Robles (2017) realizaron una revisión de trabajos publicados sobre AFMN en la

base de datos Web of Science durante los años 1990 y 2016, encontrando un total de 116 artículos. En esta misma línea, Baena-Extremera, Palao Puche y Jara Cortina (2015) realizaron una revisión de trabajos publicados en revistas españolas desde 1992 hasta 2013. Como resultado de este análisis, obtuvieron un total de 268 artículos relacionados con las AFMN publicados en ese periodo de tiempo, y los picos más altos de volumen de artículos publicados fueron en los años 2012 y 2008, existiendo una evolución positiva desde 1992 hasta 2013. Teniendo en cuenta ese trabajo, el objetivo de esta investigación es concretar el volumen de publicaciones relacionadas con las AFMN de las revistas españolas desde el año 2014 hasta el 2018.

MATERIAL Y MÉTODOS

El diseño utilizado para esta investigación ha sido la revisión documental descriptiva (Sampieri, Collado y Lucio, 1998), de la bibliografía científica más importante a nivel nacional en España relacionada con las AFMN, para desarrollar posteriormente un análisis descriptivo. Además, este trabajo tiene un corte longitudinal en su estudio, pues se tienen en cuenta lo publicado desde 2014 a 2018.

Instrumentos, fiabilidad y procedimiento

El trabajo de campo se realizó en noviembre del año 2018, por lo que están recogidos los últimos volúmenes de las revistas publicados a fecha de octubre del 2018.

Para la elección de las revistas a analizar (ya que en España hay muchas revistas de Educación Física que pueden incluir artículos sobre las AFMN), nos hemos basado en diversos criterios para evaluar la calidad de las mismas. Para ello, hemos utilizado como guía algunas plataformas que evalúan la calidad y repercusión de las revistas científicas, como DICE (Difusión y Calidad Editorial de las revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas), IN-RECS (Índice de Impacto de las revistas Españolas de Ciencias Sociales), RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades), etc.

Para la realización de este trabajo, hemos seleccionado las revistas indexadas concretamente en la plataforma DICE. Dentro de la cual, de entre todas las revistas de investigación encontradas se han elegido 32 revistas relacionadas con la Educación Física o afines (tabla 1).

Tabla 1. Revistas analizadas.

Revistas	
Acción Motriz	Materiales para la Historia del Deporte
Actividad Física y Deporte: Ciencia y Profesión	REF. Revista de Educación Física
Ágora para la Educación Física y el Deporte	Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación
Apunts. Educació Física i Esports	Revista ADAL
CCD. Cultura_ Ciencia_ Deporte	Revista Andaluza de Medicina del Deporte
Coaching & Sport Science Review	Revista de Entrenamiento Deportivo (RED)
Cuadernos de Psicología del Deporte	Revista Española de Educación Física y Deportes
E-Balonmano	Revista Internacional de Deportes Colectivos
EmásF. Revista Digital de Educación Física	Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y de Deporte
Espiral. Cuadernos del profesorado	Revista Movimiento Humano
European Journal of Human Movement	Revista Wanceulen. E.F. Digital
FEGUI	RICYDE-Revista Internacional de Ciencias del Deporte
Habilidad Motriz	RIPED-Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte
Journal of Human Sport and Exercise	RPD: Revista de Psicología del Deporte
Journal of Sport and Health Research	Tándem. Didáctica de la Educación Física
Kronos	TRANCES. Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud

Para la revisión documental de esta investigación, se ha realizado un análisis revista por revista, desde su página web correspondiente, revisando todos y cada uno de los números desde el año 2014 hasta el año 2018. Posteriormente, la clasificación de los artículos se realizó según dos parámetros utilizados también en el estudio de Baena-Extremera et al. (2015):

- a) *Tipología*: investigación, revisión bibliográfica, de reflexión y de aplicación didáctica (tabla 2).
- b) *Contenido*: teórico, de deporte, de actividad física, de medio natural y de educación física (tabla 3).

Por lo tanto, podemos asegurar que la fiabilidad documental es alta, aunque la subjetividad de los evaluadores es algo a destacar, ya que es un sesgo a tener en cuenta a la hora de decidir si un artículo está relacionado o no con las AFMN o si pertenece a un tipo de artículo u otro.

Tabla 2. Clasificación según la tipología del artículo.

Tipo de artículo	Ejemplo de artículo
Aplicación didáctica	La espeleología en el centro escolar, una propuesta en el área de Educación Física. Escaravajal-Rodríguez y Baena-Extremera (2016).
Investigación	Desarrollo de un modelo de utilidad en descensores para deportes de montaña. Baena-Extremera y Granero-Gallegos (2012).
Reflexión	Hacia un nuevo paradigma de la actividad deportiva en el medio natural. Funollet Queixalós, Inglés Yuba y Labrador (2016).
Revisión bibliográfica	Factores determinantes del rendimiento en vela deportiva: revisión de la literatura. Manzanares, Segado y Menayo (2012).

Tabla 3. Clasificación según el contenido del artículo.

Tipo de artículo	Ejemplo de artículo
Actividad Física	Actividad fisicoeducativa en el medio natural: influencia de práctica física sobre la condición física en mujeres mayores. Ruiz Montero, Baena-Extremera y Ayala Martínez (2014).
Deporte	Nuevas salidas profesionales de los graduados en Educación Física y ciencias del deporte: el deporte de orientación. Baena-Extremera, Jara Cortina, Palao, De Deus Inácio y Ruiz Montero (2014).
Educación Física	Orientación deportiva en bachillerato. Escaravajal, Nicolás, Moreno, Ruiz y Otálorra (2014).
Medio Natural	La formación universitaria en actividades físico-deportivas en el medio natural: Situación actual y perspectivas de futuro. Sáez Padilla, J. y Fuentesal García (2014).
Teórico	Actividades físicas en el medio natural. García Montes (2014).

Análisis estadístico

Para el análisis de los datos obtenidos se realizó una estadística descriptiva de éstos con el software Statistical Package for Social Sciences v.22.0 (SPSS).

RESULTADOS

Volúmenes de publicaciones desde el año 2014 hasta el año 2016

Tras la revisión de la bibliografía en 32 revistas españolas específicas de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte desde el año 2014 hasta el año 2018, hemos obtenido un total de 263 publicaciones. Este número de artículos pertenece de 27 revistas, ya que de las 32 donde se ha realizado la revisión, en siete de ellas no se ha encontrado ningún artículo relacionado con las AFMN, deportes de aventura, etc. Las 5 revistas donde no se han encontrado artículos relacionados con la temática de esta investigación, son las siguientes:

- I. Coaching & Sport Science Reviv.
- II. Kronos.
- III. Movimiento Humano.
- IV. Revista de Educación Física.
- V. Wanceullen EF Digital.

Los resultados obtenidos en relación al volumen de publicaciones por años, los encontramos en la siguiente gráfica (figura 1).

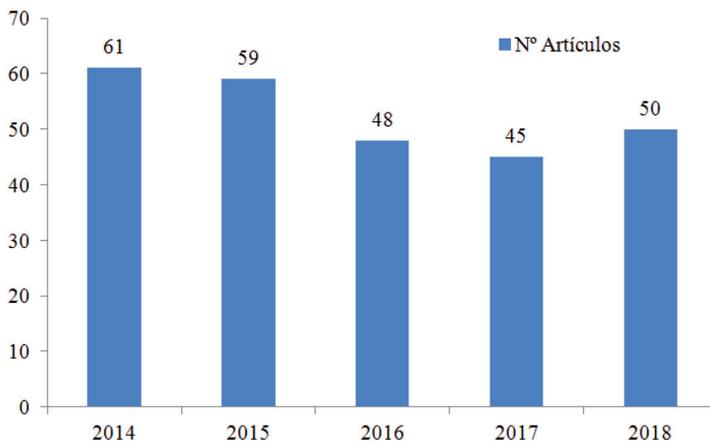


Figura 1. Volúmenes de publicaciones entre 2014 y 2018

En la presente gráfica se puede observar como en el primer año analizado hay un gran número de publicaciones y como ha ido descendiendo. El pico que vemos en el 2014 se debe a que en ese año la revista “Tándem” y “Espiral. Cuadernos del Profesorado” publicaron un monográfico de actividades en el medio natural, trabajos procedentes del I Congreso Internacional sobre la enseñanza de la Educación Física y las Actividades en el Medio Natural. Publicaron 11 y 12 artículos respectivamente, la revista “Tandem” en su tomo número 45 y la revista “Espiral. Cuadernos del Profesorado” en su número 15, habiendo un total de 23 artículos publicados ese año en dos revistas únicamente.

Cabe destacar también, que en el año 2015 las revistas con más artículos fueron la “Journal of Human Sport and Exercise” con 7 trabajos y la revista “Espiral. Cuadernos del Profesorado” con 6 artículos, éstos últimos procedentes también del congreso citado anteriormente.

En el año 2016, las revistas con más publicaciones en este ámbito son “Apunts” y “Tándem”, con seis y ocho artículos, respectivamente. La primera, en su número 124 contempla un monográfico de AFMN, y la segunda en su número 53 aun siendo un monográfico de competencia digital, recoge cuatro artículos.

Por otro lado, el año 2017 es en el que menos artículos hay referente a las AFMN, 45 en total. La revista “Habilidad Motriz” publica seis trabajos, siendo el mayor número en relación al resto de revistas, pertenecientes a un nuevo monográfico de AFMN en su número 48. Seguido de diversas revistas con cinco artículos cada una, como la “Revista Internacional de Deportes Colectivos”, “Tándem”, “Trances” y “Espiral. Cuadernos del Profesorado”.

Por último, actualmente y a falta de finalizar el año 2018, existen 50 artículos relacionados con la temática de estudio del presente trabajo. En este año se publicaron dos monográficos de AFMN, la revista “EmásF” y “Espiral” con dieciséis y cinco artículos, respectivamente.

El volumen de publicaciones por año sobre contenidos relacionados con las AFMN ha ido aumentando con el paso de los años, en 1992 solo se publicaron 2 trabajos, en cambio, en el 2013 se publicaron un total 27 trabajos. Además, encontrando en este periodo de tiempo un pico máximo en 2012 con 41 artículos publicados (Baena-Extremera et al., 2015), esto datos nos indican que es un tema en alza y que cada vez se investiga más sobre estos contenidos. Al igual que en la revisión realizada en la base datos Web of Science desde 1990 hasta 2016, en la que se encontró el mayor pico de trabajos publicados sobre AFMN en los años 2012 y 2015, siguiendo una evolución positiva (Mayorga-Vega et al., 2017).

Si comparamos nuestro periodo analizado al de Baena-Extremera et al. (2015), observamos cómo ha el volumen de publicaciones por año sigue siendo mayor, por lo tanto se ha mantenido una evolución positiva. Además, si analizando ambos periodos conjuntamente, encontramos el mayor pico de volumen de publicaciones en el año 2014 con 61 trabajos.

En el periodo, de 2014 a 2018, analizado en el presente trabajo se ha publicado un total de 263 artículos, 130 más que en los cinco últimos años estudiados por Baena-Extremera et al. (2015), en los cuáles se publicaron solamente 133 trabajos. Esto es otro dato que nos indica que las investigaciones en relación a las AFMN siguen en alza, superando el número de años anteriores.

Por último, si comparamos ambos periodos, en el primer periodo de 1992 a 2013 hay 267 publicaciones, en cambio, en nuestro trabajo en el periodo de 2014 a 2018 hay 263. Con estos datos, podemos afirmar que en estos cinco últimos años se han publicado cuatro menos trabajos que en el primer periodo que comprende 22 años.

Para concluir, decir que este estudio nos sirve para conocer que las AFMN sigue siendo un tema en alza y que cada vez se investiga más sobre estos contenidos, siendo muchas las revistas que se implican en este tema, publicando artículos de esta temática. También nos permite conocer donde se concentra la mayor parte de la literatura relacionada con las AFMN en las revistas españolas y el volumen de publicaciones por año, lo que puede servir a investigadores interesados en esta materia como referente para la búsqueda de información.

Como futuras líneas de investigación, se podría analizar el volumen de publicaciones por tipología o contenido del artículo, volumen de artículos por revista, etc., siendo una guía de referencia para investigadores sobre las AFMN.

REFERENCIAS

- Ascaso, J., Casterad, L., Generelo, E., Guillén, R., Lapetra, S. y Tires, M. P. (1996). *Actividades en la Naturaleza*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Baena-Extremera, A. y Granero-Gallegos, A. (2012). Desarrollo de un modelo de utilidad en descendores para deportes de montaña. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 12(48), 681-698. Recuperado de <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista48/artdesarrollo315.htm>
- Baena-Extremera, A., Jara-Cortina, D., Palao-Puche, P., De Deus-Inácio, H. L. y Ruiz-Montero, P.J. (2014). Nuevas salidas profesionales de los graduados en Educación Física y ciencias del deporte: el deporte de orientación. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 7(15), 49-54. Doi: <http://dx.doi.org/10.25115/ecp.v7i15>

Baena-Extremera, A., Ruiz-Montero, P. J. y Escaravajal Rodríguez, J. C. (2019). Evolución de la investigación de las actividades físicas en el medio natural en revistas españolas. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 424, 57-65

- Baena-Extremera, A., Palao-Puche, P. y Jara-Cortina, D. (2015). Evolución de las investigaciones sobre la enseñanza de las actividades en el medio natural en Educación Física escolar. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 8(16), 13-18. Doi: <http://dx.doi.org/10.25115/ecp.v8i16>
- Escaravajal-Rodríguez, J.C. y Baena-Extremera, A. (2016). La espeleología en el centro escolar, una propuesta en el área de Educación Física. *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 18(3), 323-341. Recuperado de http://agora-revista.blogs.uva.es/files/2016/12/agora_18_3h_escaravajal_et_baena.pdf
- Escaravajal, J.C., Nicolás, J., Moreno, S., Ruiz, Z.M. y Otálora, F.J. (2014). Orientación deportiva en bachillerato. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 7(15), 75-81. Doi: <http://dx.doi.org/10.25115/ecp.v7i15>
- Funollet Queixalós, F., Inglés Yuba, E. y Labrador, V. (2016). Hacia un nuevo paradigma de la actividad deportiva en el medio natural. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 124, 114-121. Recuperado de <http://www.revista-apunts.com/es/hemeroteca?article=1740>
- García, M.E. (2014). Actividades físicas en el medio natural. *Tándem: Didáctica de la Educación Física*, 45, 5-7. Recuperado de <http://www.grao.com/ca/producte/revista-tandem-045-abril-14-actividades-en-el-medio-natural>
- Granero, A. (2007). Una aproximación conceptual y taxonómica a las actividades físicas en el medio natural. *Lecturas: Educación Física y Deportes*. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd107/aproximacion-conceptual-y-taxonmica-a-las-actividades-fisicas-en-el-medio-natural.htm>
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa.
- Manzanares, A. Segado, F. y Menayo, R. (2012). Factores determinantes del rendimiento en vela deportiva: revisión de la literatura. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 7(20), 125-134. Doi: <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v7i20.58>
- Martínez, R., Reig, R. y Marín, M. (2013). Una década del mensaje sobre la salud en las revistas de comunicación indexadas en IN-RECS (2000-2011). *Estudios sobre el mensaje periodístico*, 19, 1047-1059. Doi: <http://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/43487>
- Mayorga-Vega, D., Martínez-Baena, A., Guijarro-Romero, S., y Casado-Robles, C. (2017). Evolución de la investigación sobre actividad física en el medio natural en educación física: Resultados en Web of Science™ desde 1990 a 2016. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 10(21), 126-131. Doi: <http://dx.doi.org/10.25115/ecp.v10i21>
- Miguel, A. (2001). *Actividades físicas en el medio natural en la educación física escolar*. PDM: Palencia.
- Peñarrubia, C., Guillen, R. y Lapetra, S. (2013). Evolución de las actividades en el medio natural en educación física a partir de 1990. *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 15(2), 113-129. Recuperado de http://agora-revista.blogs.uva.es/files/2013/11/agora_15_2c_pe%CC3%B1arrubia_et_al.pdf
- Ruiz-Montero, P.J., Baena-Extremera, A. y Ayala-Martínez, J.D. (2014). Actividad físico-educativa en el medio natural: influencia de práctica física sobre la condición física en mujeres mayores. *Espiral. Cuadernos del Profesorado*, 7(15), 55-63. Doi: <http://dx.doi.org/10.25115/ecp.v7i15>
- Sáez-Padilla, J. y Fuentesal-García, J. (2014). La formación universitaria en actividades físico-deportivas en el medio natural: Situación actual y perspectivas de futuro. *Tándem: Didáctica de la Educación Física*, 45, 14-21. Recuperado de <http://www.grao.com/ca/producte/revista-tandem-045-abril-14-actividades-en-el-medio-natural>
- Sampieri, R. H., Collado, C. F. y Lucio, P. B. (1998). *Metodología de la investigación. Segunda edición*. México: Mcgraw-Hill Interamericana Editores.