



EL PÓSTER DE LOS VALORES: RECURSO DIDÁCTICO PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LAS ESCUELAS DE BALONCESTO DE LA FUNDACIÓN REAL MADRID

THE POSTER OF VALUES: DIDACTIC RESOURCE FOR THE EDUCATION IN VALUES OF CHILDREN AND GIRLS OF THE BASKETBALL SCHOOLS OF THE REAL MADRID FOUNDATION

Gema Ortega Vila¹, Ana Concepción Jiménez Sánchez², Luis Javier Durán González², Francisco Javier Giménez Fuentes Guerra³

¹Fundación Real Madrid, ²Universidad Politécnica de Madrid,

³Universidad de Huelva

Gema Ortega Vila. gortega.fundacion@ext.realmadrid.es

RESUMEN

El Póster de los Valores es un recurso didáctico elaborado para que el profesorado de escuelas de baloncesto de la Fundación Real Madrid pueda fomentar valores a los niños y niñas que enseña. Este material didáctico presenta propuestas sencillas, atractivas e ilustrativas para que los pequeños jugadores mejoren en valores, tales como el respeto, la motivación, autonomía, autoestima, compañerismo, igualdad y salud. Los objetivos del presente trabajo son: (a) describir el contenido de este recurso didáctico y (b) dar a conocer cómo se aplican en la práctica del baloncesto las diferentes propuestas del Póster de los Valores. Los participantes son 112 niños y niñas de ocho a diez años, que participan con el Póster de los Valores según las orientaciones de su profesor o profesora. El resultado en la utilización de este material educativo es bastante satisfactorio, según la percepción del profesorado, de los niños y niñas y de sus familias.

PALABRAS CLAVE:

Valores, baloncesto, recursos didácticos.

ABSTRACT

The Poster of the Values is a didactic resource elaborated so that the teachers of basketball schools of the Real Madrid Foundation can promote values to the players. This didactic material presents simple, attractive and illustrative proposals so that the youngest players improve in values, such as respect, motivation, autonomy, self-esteem, team spirit, equality and health. The objectives of this work are: (a) to describe the content of this didactic resource and (b) to show how the different proposals of the Poster of the Values are applied in basketball practice. The participants are 112 boys and girls from eight to ten years old, who participate with the Poster of the Values according to the orientations of their teacher. The result in the use of this educational material is quite satisfactory, according to the perception of the teachers, of the children and their families.

KEYWORDS:

Values, basketball, didactic resources.



INTRODUCCIÓN

Las Escuelas Sociodeportivas de Baloncesto y Fútbol de la Fundación Real Madrid (FRM) se caracterizan por el fomento de las habilidades motrices, cognitivas, afectivo sociales y educativas en ambos deportes, con el fin de mejorar la formación integral de los chicos y chicas participantes. Para lograr sus objetivos en baloncesto y fútbol esta entidad cuenta con el desarrollo del proyecto denominado *Por una Educación Real: Valores y Deporte* que, con carácter multidisciplinar, atiende con especial atención a los diferentes grupos que considera esenciales para un buen aprendizaje deportivo y educativo: los chicos y chicas que practican, el profesorado, las familias, los coordinadores y directores técnicos (Ortega et al., 2012; Ortega et al., 2015). La metodología de enseñanza utilizada por el profesorado de las escuelas se basa en el modelo de enseñanza comprensiva del deporte (Bunker y Thorpe, 1982; Castejón, Giménez, Jiménez y López, 2003; Devis, 1996; Oslin y Mitchell, 2006); por este motivo, plantean una participación activa, con tareas globales, juegos reducidos o modificados. Fomentan la resolución de problemas de los participantes; que entiendan lo que están aprendiendo y reflexionen sobre las tareas realizadas. El objetivo es generar un aprendizaje significativo en los ámbitos motor, cognitivo y socio afectivo.

La formación del profesorado de las escuelas, tanto inicial como permanente, es muy importante en la FRM. Deben tener conocimientos específicos del deporte y del

proyecto educativo donde tienen que participar, dado que pueden desarrollar su labor docente no solo en las escuelas convencionales, sino también en escuelas adaptadas, inclusivas, en silla de ruedas, en hospitales o en centros penitenciarios. Además, deben tener un perfil claramente educativo y una gran motivación por enseñar. Con el fin de apoyar su labor educativa se les brinda la oportunidad de realizar cursos y jornadas de formación; también cuentan con materiales didácticos creados específicamente para la mejora del aprendizaje del deporte específico, así como de la educación en valores (Ortega y Jiménez, 2012).

La creación de materiales didácticos específicos tiene como objetivo facilitar la enseñanza y aprendizaje del baloncesto y del fútbol. En función de los tipos de proyectos y de los grupos de edad a los que van dirigidos, así se han elaborado dichos materiales. Es evidente que no es igual el trabajo a desarrollar para niños y niñas de categorías benjamín o alevín, que para los de categoría infantil o cadete. Centrándonos en los niños y niñas pequeños, con edades que incluye la Educación Primaria, se han creado diversos materiales tales como el Cuaderno del profesor y del alumnado denominado La alineación de los Valores (Ortega et al. 2013); el cómic llamado Las Estrellas del Valorcesto (Ortega et al. 2016); las mascotas Valorcito y Valorgol y, recientemente se ha creado el Póster de los Valores,



Figura 1. El Póster de los Valores con las actividades para la mejora del respeto, la autonomía, la motivación y la igualdad



hasta el momento solo orientado hacia el baloncesto. Desde hace décadas, los pósters y murales son herramientas didácticas que están

utilizándose otros ámbitos educativos con resultados positivos (Díaz y Muñoz, 2013). En algunos espacios web también proponen el uso

Figura 2. El Póster de los Valores con las actividades para la mejora de la salud, la autoestima y el compañerismo.



Ortega Vila, G. et al (2019). El póster de los valores: recurso didáctico para la educación en valores de los niños y niñas de las escuelas de baloncesto de la Fundación Real Madrid. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 426 (Esp.), 329-336



del póster como elemento educativo (Edúkame, 2018; Habilidad y Destrezas, 2016).

El Póster de los Valores de la FRM es un nuevo material didáctico, que está elaborado con un material plástico muy ligero, que se puede adherir rápidamente a la pared en repetidas ocasiones, además de ser muy atractivo visualmente, de fácil utilización y pedagógico. Plantea diferentes propuestas de participación con los niños y niñas respecto a los valores representativos del proyecto mencionado anteriormente *Por una Educación Real Valores y Deporte* que son los siguientes: respeto, autonomía, motivación, igualdad, salud, autoestima y compañerismo. El profesor elegirá, según su criterio y programación, la actividad a realizar y en el momento de la sesión práctica más adecuado. Los objetivos de este trabajo son (a) describir el contenido de este recurso didáctico y (b) dar a conocer cómo se aplican en la práctica del baloncesto las diferentes propuestas del Póster de los Valores.

MÉTODO

El contenido y la aplicación de El Póster de los Valores de la FRM están orientados para los niños y niñas de las escuelas de baloncesto de edades comprendidas entre los ocho y diez años, que generalmente se incluyen en la etapa benjamín. Esto no impide que en ocasiones se pueda adaptar a la categoría alevín u otras categorías, según el criterio del profesorado. En la actualidad, en la etapa benjamín, se cuenta con 112 niños y niñas.

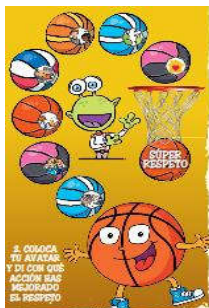
El Póster de los Valores de la FRM consta de dos láminas independientes de 80x60 cms que se pueden adherir a cualquier pared de la instalación deportiva. Las actividades propuestas invitan a la participación de los niños y niñas, dado que podrían escribir con rotulador tipo Velleda, o bien adherir pegatinas. En este último caso, disponen de unas pegatinas específicas, denominadas avatares; cada niño y niña se podrá identificar con un avatar concreto y así poder participar de forma personalizada en la actividad que proponga el profesor o profesora. Todas las actividades son explicadas previamente y resueltas las dudas que se hubieran planteado sobre su realización.

En una de las láminas se encuentran dos o tres actividades para mejorar el respeto, la autonomía, la motivación y la igualdad (figura 1). En la otra lámina se encuentran dos actividades para cada uno de los valores orientados a la salud, la autoestima y el compañerismo (figura 2).

A continuación, describimos, como ejemplo, una actividad por cada uno de los siete valores que se fomentan en las escuelas de baloncesto FRM, que están incluidas en el Póster de los Valores, aunque el Póster contempla dos o tres actividades por cada valor.

5) Respeto

En esta actividad está presente la mascota Valorcito invitando a que cada niño o niña, de uno en uno, coloque en uno de los balones del panel su pegatina con el avatar



que haya elegido, e inmediatamente indicar una acción que ha realizado durante la sesión de baloncesto en la que ha tenido una clara actitud de respeto (a sus compañeros/as, al profesor/a, a las normas, al material deportivo, etc.). Después los participantes tienen que justificar por qué la acción elegida ha fomentado el valor del respeto.

que haya elegido, e inmediatamente indicar una acción que ha realizado durante la sesión de baloncesto en la que ha tenido una clara actitud de respeto (a sus compañeros/as, al profesor/a, a las normas, al material deportivo, etc.). Después los participantes tienen que justificar por qué la acción elegida ha fomentado el valor del respeto.

6) Autonomía



Para el valor de la autonomía se describen en el margen izquierdo tres situaciones distintas de baloncesto y cada niño o niña, o bien en grupo, tendrá que elegir cuál sería la mejor solución. En la parte derecha de la actividad, se tendrá que pegar el avatar correspondiente a la opción que cada participante considere que es la mejor. Posteriormente el profesorado hará reflexionar a los niños y niñas el porqué de su elección.

7) Motivación

Tras la realización de la sesión y de forma muy sencilla, los niños y niñas deben indicar con su avatar cuánto se han divertido durante el

desarrollo de la sesión de baloncesto. Pegará su avatar en el lugar que considere. Después, el profesorado solicitará a los participantes



el porqué de su percepción sobre el nivel de motivación.

8) Igualdad

Una vez finalizada la sesión, cuando se realice esta actividad un



niño o niña pegará su avatar en el centro de la estrella y solicitará el avatar de cada niño o niña con el que ha compartido tareas durante la sesión. Pondrá el avatar de cada niño o niña alrededor de la estrella, indicando qué ha compartido en la práctica con ellos/as y en qué aspectos unos han ayudado a otros, y viceversa.

9) Salud

A elección del profesorado, antes, durante o después de la sesión de baloncesto, previa explicación sobre cómo se pueden percibir los latidos del corazón y qué zonas son

las más idóneas para que los participantes puedan sentir las pulsaciones cardíacas, tras una pequeña pausa solicitará que cuenten sus pulsaciones durante un tiempo



muy reducido marcado por el profesorado.

Cada niño o niña colocará la pegatina de su avatar en el Póster de los Valores, en la zona que más se aproxime al resultado obtenido. Tras la toma de pulsaciones el profesorado solicitará repuestas sobre quiénes han tenido más o menos pulsaciones y por qué. En el caso de haber realizado esta actividad más de una vez en la misma sesión, fomentará la reflexión sobre los resultados de ambas tomas, si hay diferencias y cuál es el motivo.

10) Autoestima

En esta actividad se presenta a la mascota Valorcito mirándose al espejo; en cada una de las imágenes se ve de distinta forma. Se so-



licita a los niños y niñas que indiquen o peguen su avatar al lado de la imagen con la que se identifican. Posteriormente, el profesorado preguntará por la elección tomada y explicará sobre la importancia de la autoestima en los participantes.

11) Compañerismo

Ortega Vila, G. et al (2019). El póster de los valores: recurso didáctico para la educación en valores de los niños y niñas de las escuelas de baloncesto de la Fundación Real Madrid.

Revista Española de Educación Física y Deportes, 426 (Esp.), 329-336

En la actividad propuesta se muestran cuatro imágenes, que son extraídas del cómic denominado



Estrellas del Valorcesto, también de la FRM. Estas imágenes pretenden fomentar la elección de los participantes sobre el valor del compañerismo, reflexionando por qué han elegido una u otra figura y lo importante que es ser buenos compañeros y trabajar en equipo.

RESULTADOS

El Póster de los Valores es un material nuevo y solo se ha utilizado durante unos meses de la anterior temporada. En la actualidad, solo podemos indicar que el grado de satisfacción es favorable, tanto por los directores y coordinadores técnicos de la Fundación Real Madrid, como por el profesorado que trabaja con los pequeños en baloncesto. La percepción del profesorado sobre la aceptación de los niños y niñas sobre el Póster también es positiva. Más adelante se realizará una evaluación más específica sobre su utilización y los efectos de su aplicación. En todo caso, este material es el resultado de evaluaciones anteriores y de las propuestas de mejora ofrecidas por el profesorado.



CONCLUSIONES

El Póster de los Valores cumple con los objetivos previstos como material complementario para fomentar y hacer reflexionar sobre los valores a los niños y niñas entre ocho y diez años. Es un material ligero, atractivo, participativo y fácil de utilizar que puede ayudar al profesorado a incidir en los valores a la vez que fomenta el aprendizaje del baloncesto.

REFERENCIAS

- Bunker, D. & Thorpe, R. (1982). A model for the teaching of games in secondary schools. *Bulletin of Physical Education*, 18(1), 40-44.
- Castejón, F.J., Giménez, F.J., Jiménez, F. y López, V. (2003). Concepción de la enseñanza comprensiva del deporte: modelos, tendencias y propuestas. En Castejón, F.J. (Ed.), *Iniciación deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte* (pp. 17-34). Sevilla: Wanceulen.
- Devis, J. (1996). *Educación Física, deporte y currículum*. Madrid: Visor.
- Edúkame (2018). *Póster sobre educación emocional infantil*. Recuperado de: <https://edukame.com/poster-sobre-educacion-emocional-infantil>
- Díaz, M. R. y Muñoz, A. (2013). Los murales y carteles como recurso didáctico para enseñar ciencias en Educación Primaria. *Revista Eureka sobre enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 10(3), 468-479.
- Habilidades y Destrezas (2016). *Póster ¡Estoy saludable!* Recuperado de: <https://www.habilidadesydestrezas.com/producto/taller-de-nutricion-poster-estoy-saludable/>
- Oslin, J. y Mitchell, S. (2006). Game-centred approaches to teaching physical education. En D. Kirk, D. Macdonald, y M. O'Sullivan, M. (Eds.), *The Handbook of Physical Education* (pp. 627-650). Londres: Sage.
- Ortega Vila, G., Giménez Fuentes-Guerra, F. J., Jiménez Sánchez, A. C., Franco Martín, J., Durán González, L. J., y Jiménez Martín, P. J. (2012). *Iniciación al Valorcesto*. Madrid: Ediciones Gráficas Real Madrid.
- Ortega, G. y Jiménez, P. J. (2012). Proyecto educativo de transmisión de valores a través del deporte de la Fundación Real Madrid. *Ricyde. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 8(27), 1-2.
- Ortega G., Jiménez, P. J., Durán, L. J., Franco, J., Giménez, F. J., y Jiménez, A. C. (2013). Diseño de cuadernos didácticos para fomentar los valores sociales y personales a través del baloncesto en la Fundación Real Madrid: cuaderno del alumnado. En J. Aldaz, A. Dorado, P.J. Jiménez y A. Vilanova (Eds.), *Responsabilidad Social, Ética y Deporte* (pp. 221-232). Madrid: Ibersaf
- Ortega Vila, G. et al (2019). El póster de los valores: recurso didáctico para la educación en valores de los niños y niñas de las escuelas de baloncesto de la Fundación Real Madrid. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 426 (Esp.), 329-336



Industrial. ISBN: 978-84-7788-651-8.

Ortega Vila, G., Abad Robles M. T., Durán González, L. J., Franco Martín, J., Giménez Fuentes-Guerra, F. J., Jiménez Martín, P. J., y Jiménez Sánchez, A. C. (2015). *Entrenando Fútbol: enseñando Valores*. Madrid: Ediciones Gráficas Real

Madrid.

Ortega Vila, G., Franco Martín, J., Abad Robles M. T., Durán González, L. J., Giménez Fuentes-Guerra, F. J., y Jiménez Sánchez, A. C. y Robles Rodríguez, J. (2016). *Estrellas del Valorcesto*. Madrid: Ediciones Gráficas Real Madrid.