



PROYECTO ELIT-IN. INTEGRACIÓN DE DEPORTISTAS DE ÉLITE EN EL MERCADO DE TRABAJO A TRAVÉS DE LA VALORIZA- CIÓN DE SUS COMPETENCIAS TRANSVERSALES

ELIT-IN PROJECT. INTEGRATION OF ELITE ATHLETES INTO THE LABOUR MARKET THROUGH THE VALORIZATION OF THEIR TRANSVERSAL COMPETENCES

José Antonio Duarte Sastre¹
Federación Andaluza de Natación
Jose A Duarte enchuarte@gmail.com

RESUMEN

El proyecto ELIT-in parte del reconocimiento de un hecho que afecta muy negativamente a la mayoría de los atletas de élite a nivel internacional una vez retirados, debido a su dedicación exclusiva al entrenamiento y al abandono temprano de la educación formal. En su carrera deportiva se dan cuenta de que es muy difícil encontrar un trabajo con la educación recibida y acreditada durante ese período. Así, se enfrentan a un escenario difícil, compitiendo por acceder a un trabajo con otros candidatos más calificados y experimentados. Estos atletas han adquirido, entrenado y mejorado a lo largo de sus carreras una serie de cualidades y habilidades personales esenciales para alcanzar un desempeño profesional óptimo y que son altamente valoradas por el mercado laboral. Estas se conocen como "competencias transversales" o incluso "habilidades para la vida", adquiridas a través de un proceso de aprendizaje informal. De esta forma, el proyecto ELIT-in se enmarcará en el objetivo específico de la promoción de carreras duales de atletas, siendo su principal objetivo trabajar, a través de un enfoque innovador, para el reconocimiento de dichas competencias transversales y

ponerlas en valor como factor diferencial para acceder al mercado laboral con plenas garantías una vez que se retiren. El proyecto fue subsidiado por el programa ERASMUS + SPORT. Aunque se enmarca en el ciclo 2018-2020, la información obtenida en la primera fase de recogida de datos nos permite reflejar el panorama actual a partir de casi 200 casos de deportistas de élite de ámbito internacional, mayoritariamente nacionales.

PALABRAS CLAVES:

educación – habilidades transversales – valorización – alto rendimiento

ABSTRACT

The ELIT-in project is based on the recognition of a fact that affects most of the elite athletes internationally, once they retire, due to their exclusive dedication to training and the early abandonment of formal education. In their sports career they realize that it is very difficult to find a job with the education received and accredited during that period. Thus, they face a difficult scenario, competing for access to a job with other more qualified and experienced candidates. These athletes have acquired, trained and improved throughout their careers a series of qualities and personal



skills essential to achieve optimal professional performance and are highly valued by the labor market. These are known as "transversal competencies" or even "life skills", acquired through an informal learning process. In this way, the ELIT-in project will be framed in the specific objective of the promotion of dual careers of athletes, its main objective being to work, through an innovative approach, for the recognition of these transversal competences and to put them in value as a factor differential to access the labor market with full guarantees once they retire. The project was subsidized by the ERASMUS + SPORT program. Although it is part of the 2018-2020 cycle, the information obtained in the first phase of data collection allows us to reflect the current panorama from almost 200 cases of elite athletes of international scope, mostly national.

KEYWORDS:

formation – soft skills - valorización – high performance

INTRODUCCIÓN OR INTRODUCTION

El proyecto ELIT-in parte del reconocimiento de un hecho que afecta muy negativamente a la mayoría de los atletas de élite a nivel internacional, que es debido a su dedicación exclusiva a esta tarea y el abandono temprano de la educación formal, una vez que han terminado. En su carrera deportiva se dan cuenta de que es muy difícil encontrar un trabajo con la educación recibida y acreditada.

Así, de un día para otro, enfrentan un escenario difícil, compitiendo por acceder a un trabajo con otros candidatos más calificados y experimentados, excepto en el caso de los privilegiados que son "ubicados" en su club, federación o incluso en alguna compañía, pero más por el reconocimiento de los servicios prestados que por su idoneidad profesional.

Sin embargo, para lograr un alto rendimiento, estos atletas han adquirido, entrenado y mejorado a lo largo de sus carreras una serie de habilidades y habilidades personales que, sin duda, son esenciales para alcanzar un desempeño profesional óptimo y que son altamente valoradas por el mercado laboral. Estas se conocen como "competencias transversales", "habilidades blandas" o incluso "habilidades para la vida", adquiridas a través de un proceso de aprendizaje informal. Hablamos de habilidades como trabajo en equipo, cultura de esfuerzo, motivación para alcanzar objetivos, comunicación efectiva, tolerancia a la frustración, enfrentar el éxito y el fracaso, toma de decisiones, control emocional, autoestima, capacidad de adaptación, flexibilidad, iniciativa, control y reducción de estrés o gestión del tiempo / estrés, entre otros.

De esta forma, el proyecto ELIT-in se enmarcará en el objetivo específico de la promoción de carreras duales de atletas, siendo su principal objetivo trabajar, a través de un enfoque innovador, para el reconocimiento de competencias transversales adquiridas por atletas de alto rendimiento a lo largo de sus carreras y ponerlos en valor



como un factor diferencial para acceder al mercado laboral con plenas garantías una vez que se jubilen.

El proyecto fue presentado a la convocatoria promovida por la Agencia Ejecutiva Educativa, Audiovisual y Cultural en 2017 y fue parte de los proyectos subsidiados por el programa ERASMUS + SPORT. Las entidades participantes en el proyecto son las siguientes:

- Federación Andaluza de Natación (FAN)
- Universitat de les Illes Balears (UIB)
- Sport et Citoyennete (3S)
- Federação Portuguesa de Natação (FPN)
- Fundação do Desporto
- Lietuvos Sporto Federacija Sajunga (LSFS)
- Olympic Committee of Bosnia and Herzegovina
- University of Ljubljana (UL)
- The International Centre for Sport Security Europe (ICSS Europe)
- Greater Manchester Community Basketball
- Centro Sportivo Italiano (CSI)
- Seville Football Club Foundation

MÉTODO OR METHOD

Como ya hemos establecido, el proyecto ELIT-in se enmarca en el objetivo específico de la promoción de carreras duales de atletas, siendo su principal objetivo trabajar por el reconocimiento de las competencias transversales adquiridas por atletas de alto rendimiento a lo largo de sus carreras y ponerlas en práctica. el valor como

Duarte Sastre, J. (2019). Proyecto elit-in. Integración de deportistas de élite en el mercado de trabajo a través de la valorización de sus competencias transversales.

Revista Española de Educación Física y Deportes, 426 (Esp.), 438-443

factor diferencial para acceder al mercado laboral con garantías plenas una vez que se retiran.

Para lograr este objetivo, los miembros del consorcio han establecido una metodología completa. La siguiente figura ilustra la relación entre las actividades del proyecto:

Para lograr este objetivo, los miembros del consorcio han establecido una metodología completa.

La siguiente figura ilustra la relación entre las actividades del proyecto:

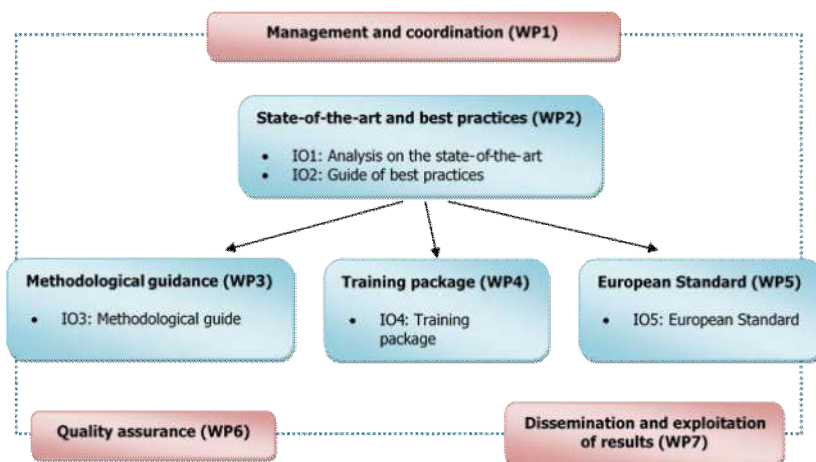
Entonces, el primer paso de la metodología propuesta es desarrollar:

Un análisis sobre el estado del arte sobre la valorización y el reconocimiento de las competencias transversales de los atletas de élite en Europa (IO1) dirigido por P7. Significa desarrollar una investigación científica, a través de la recopilación y el tratamiento de datos, en el campo de la valorización y el reconocimiento de competencias transversales o habilidades para la vida de deportistas de élite con el fin de facilitar su integración en el mercado laboral. El objetivo final es analizar más a fondo o explorar las vías para apoyar un enfoque integrado de la educación / trabajo, y en particular sobre el reconocimiento de la educación informal adquirida a través del deporte.



Una guía de mejores prácticas sobre la valorización y reconocimiento de las competencias trans-

tratamiento de datos, en el campo de la valorización y el reconocimiento de competen-



versales de los atletas de élite (IO2) dirigido por P6, con el fin de proporcionar información detallada sobre los casos de éxito que pueden transferirse a otros países y / u organizaciones (tanto deportivas como no) -organizaciones de deportes), con especial atención en las instituciones que han incorporado atletas de alto rendimiento en sus equipos de trabajo una vez que se hayan retirado.

Entonces, el primer paso una vez establecida la metodología consiste en la elaboración de los siguientes documentos con los resultados de las encuestas que se están desarrollando actualmente:

- Un análisis sobre el estado del arte sobre la valorización y el reconocimiento de las competencias transversales de los atletas de élite en Europa (IO1). Significa desarrollar una investigación científica, a través de la recopilación y el

trata- cias transversales o habilidades para la vida de deportistas de élite con el fin de facilitar su integración en el mercado laboral. El objetivo final es analizar más a fondo o explorar las vías para apoyar un enfoque integrado de la educación / trabajo, y en particular sobre el reconocimiento de la educación informal adquirida a través del deporte.

- Una guía de mejores prácticas sobre la valorización y reconocimiento de las competencias transversales de los atletas de élite (IO2), con el fin de proporcionar información detallada sobre los casos de éxito que pueden transferirse a otros países y / u organizaciones (tanto deportivas como no) -organizaciones de deportes), con especial atención en las instituciones que han incorpo-

Duarte Sastre, J. (2019). Proyecto elit-in. Integración de deportistas de élite en el mercado de trabajo a través de la valorización de sus competencias transversales.

Revista Española de Educación Física y Deportes, 426 (Esp.), 437-443



rado atletas de alto rendimiento en sus equipos de trabajo una vez que se hayan retirado.

RESULTADOS OR RESULTS

En base a los resultados obtenidos de la implementación de WP2 (IO1 e IO2), los próximos pasos serán:

- Diseñar una guía metodológica (IO3), para la identificación y reconocimiento de las competencias transversales o habilidades de vida adquiridas a través del aprendizaje informal asociado al deporte de élite, así como para la tutoría y acompañamiento de las mismas hacia su socio inserción de trabajo. El objetivo final es poner en valor estas competencias cruzadas de los atletas elite como un factor diferencial para acceder al mercado laboral con garantías plenas una vez que se jubilen.
- Crear e implementar un paquete de capacitación innovador (IO4) dirigido a atletas de élite en el campo de las competencias transversales que son más difíciles de adquirir a través de la práctica deportiva, pero muy importante en las empresas. Nos referimos a asuntos como la comunicación, la orientación al cliente, la negociación, la competencia digital o el espíritu empresarial, que también refuerzan y complementan las posibilidades de los atletas de élite para insertarse en el mercado laboral una vez que se jubilan.

- Desarrollar e implementar, a través de una experiencia piloto, un Estándar Europeo (un sello de calidad) (IO5) para reconocer a las organizaciones que trabajan activamente en el campo de la valorización de competencias transversales adquiridas por atletas de alto rendimiento a lo largo de sus carreras, ayudándolas a integrarse en el mercado laboral una vez que se retiren.

DISCUSIÓN/ CONCLUSIÓN OR DISCUSSION/CONCLUSION

Desde el inicio del proyecto, se diseñarán e implementarán los procedimientos de garantía de calidad (WP6 liderados por P11) que servirán para controlar la calidad y permitir la mejora de todas las fases del proyecto. Por lo tanto, las responsabilidades incluyen el monitoreo de la implementación del procedimiento durante la duración completa del proyecto, asegurando la revisión de los resultados del proyecto e informando al Comité Directivo sobre los problemas de calidad y los estándares logrados.

Finalmente, se ha previsto un poderoso plan de difusión en el marco del proyecto ELIT-in (WP7 liderado por P3). En este sentido, debemos destacar que el potencial de los miembros del consorcio como agentes multiplicadores es enorme debido a su estructura y membresía. La mayoría de ellos opera a nivel nacional y transnacional, lo que implica una gran red de partes interesadas. Por lo tanto, todas las organizaciones socias tienen la capacidad de tener un fuerte



impacto en el sector del deporte a nivel de la UE.

**REFERENCIAS OR REFER-
ENCES**

WorkPlan: ELIT-in INTEGRA-
TION OF ELITE ATHLE-
TES INTO THE LABOUR

MARKET THROUGH
THE VALORIZATION
OF THEIR TRANSVER-
SAL COMPETENCES,
2018.